

FLIS

SKOLE DATAVALIDERING

Version 1.1

KOMB:T

Kommunernes it-fællesskab

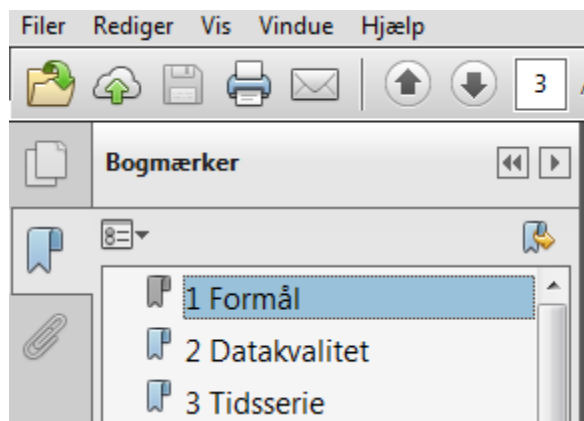
Indholdsfortegnelse

1	FORMÅL.....	3
2	CENTRAL DATAVALIDERING	3
3	INDHOLD	3
4	VALIDERING AF ELEVTAL	4
5	VALIDERING AF KARAKTERER.....	5

Version	Forfatter	Dato	Ændringer
1.00	CHR	20. januar 2021	Endelig tilretning af dokument
1.01	CHR	12. december 2021	Opdatering i forbindelse med ny validering

Tip til læsning

Hvis visningen Bogmærker er åben, kan det være lettere at navigere i dokumentet



1 FORMÅL

Ved moderniseringen af dataområderne i FLIS, tilstræbes det at begreber og definitioner i videst muligt omfang kan sammenlignes med øvrige nationale statistikker, hvis sådanne findes.

På skoleområdet i FLIS har man valgt at tilnærme begreber og definitioner til de standarder der anvendes i Styrelsen for IT og Læring (STIL). Dette under hensyntagen til, at kommunerne ikke skal forholde sig til to forskellige opgørelser af de samme mål, samt at kommunerne kan gå ind i en kvalificeret dialog om opgørelsesmetoder for nøgletal på det kommunale område, med eventuelle statslige aktører på dataområdet.

2 CENTRAL DATAVALIDERING

FLIS foretager en central validering af centrale begreber indenfor dataområdet, for skoleområdet er der foretaget en validering af:

- Elevtallet, der danner baggrund for andel af segregeret, andel elever i offentlige/private skoler
- Vægtet Karaktergennemsnit i bundne prøver i folkeskolens afgangsprøve, det centrale begreb for sammenligning af karaktergennemsnit i folkeskolen.
- Vægtet Karaktergennemsnit i obligatoriske prøver i folkeskolens afgangsprøver

3 INDHOLD

Der foretages validering af data for rullende 5 år, der er foretaget validering på kommune- samt institutionsniveau. For kommuner med større afvigelser er der givet forklaring på afvigelsen i regnearkene.

Der er udelukkende foretaget sammenligning for de kommunale skoler, det vil sige Folkeskoler, Ungdomsskoler, Specialskoler og Dagbehandlingstilbud.

HVIS STIL mangler tal, kan det skyldes følgende forhold:

- I STIL er der ikke elevtal for institutioner hvor elevtallet er under 5
- I STIL vil der ikke fremgå tal for institutioner, hvor antallet af elever der indgår i karaktergennemsnittet, er under 3.
- STIL mangler tal for karakterer for enkelte skoler, hvor FLIS har modtaget karakterer for institutionen.

HVIS FLIS mangler tal, kan det skyldes følgende forhold:

- I FLIS er der ikke elevtal for institutioner hvor elevtallet er under 5
- I FLIS vil der ikke fremgå tal for de institutioner, hvor der indgår under 3 elever i karaktergennemsnittet.
- FLIS vil der ikke fremgå tal for de selvejende institutioner, men de indgår i STIL's kommunale nøgletal. STIL påtænker at ændre deres definition så der ikke medtages selvejende institutioner i de kommunale nøgletal.

- FLIS mangler tal for karakterer for enkelte skoler, her vil der fremgå tal for STIL for institutionen.

Diskretoneret tal angives med et '#'.

Eksempel karakterdata:

Kommunen avn	Institution s-navn	Institutio ns-num- mer	Institution s- typeTekst	FLIS Elev Antal	FLIS Karakterg en- nemsnit	STIL Anta l Elev er	STIL Kara k- terge n- nem- snit	Differen ce
Bornholm	Ungdoms- skolens Heltids- under- visning	400008	Kommunal e ungdoms- skoler og ungdoms- kostskoler	#	#			-

4 VALIDERING AF ELEVTAL

Ved sammenligning af elevdata i FLIS med STIL er der nedenstående forhold der gør sig gældende.

Der er udelukkende foretaget sammenligning af de kommunale skoler, det vil sige Folkeskoler, Ungdomsskoler, Specialskoler og Dagbehandlingstilbud.

I STIL er der ikke tal for institutioner hvor elevtallet er under 5, men de indgår i kommunens elevtal.

I FLIS er der ikke tal for institutioner hvor elevtallet er under 3, men de indgår i kommunens elevtal.

4.1.1 Opgørelsesmetode

Styrelsen for IT og Læring anvender elevernes bopælskommune d. 1. januar og finder deres skoletilknytning d. 30. september. FLIS opgør både elevtallet og elevernes bopælskommune primo hver måned. I valideringen er der foretaget sammenligning med FLIS tal pr. 1. oktober.

Styrelsen for IT og Læring har oplyst, at de ændrer deres opgørelsesmetode og vil anvende elevernes bopælskommune pr. 1. september fra og med skoleåret 2020/2021.

4.1.2 Rullende indskrivning

Skoler der vælger at lade 0. klasse eleverne starte i skole på en specifik dato vil opleve, at elevtal der tælles indtil denne dato vil afvige fra Styrelsen for IT og Læring.

Det drejer sig om følgende skoler:

- Lemvig Kommune: Christinelyst skolen
- Sønderborg Kommune: Nørreskov skolen, Nordals skolen
- Vejle Kommune: Ødsted Skole, Højen skole
- Århus Kommune: Malling skole, Frederiksbjerg skole

Problematikken er udelukkende relevant for de kommuner der anvender TEA som fagsystem

4.1.3 Opdeling af klasser

Ved oprettelse af nye klasser er der nogle skoler der kommer til at slette historikken for eleverne.

Problematikken er udelukkende relevant for de kommuner der anvender TEA som fagsystem. Kommuner der gerne vil have hjælp til registreringspraksis kan kontakte IST support.

4.1.4 Korrektion af klasser uden registreret klassetype

Der er flere klasser, hvor der ikke er registreret nogen klassetype. Hvis der ikke er opgivet nogen klassetype, sættes klassetypen til 'Normalklasse – fuldt årgangsdelte'.

4.1.5 Mangler i data

Både STIL og FLIS mangler data for nogle skoler i hvert skoleår, hvor FLIS eventuelt har modtaget elevdata for nogle skoler som ikke fremgår i STIL, samt STIL har modtaget elev data for nogle skoler der ikke fremgår i FLIS.

4.1.6 Overblik over Elevtal datavalidering

På <https://www.eflis.dk/vejledninger-for-kommuner/datavalidering/> findes der under skoleområdet et regneark, hvor man som kommune kan orientere sig i forskelle i elevtal mellem FLIS og STIL.

4.1.7 Indsats for forbedring af datakvaliteten

De kommuner der ønsker at indberette data, for de enkelte skoler der mangler, kan via deres fagsystem leverandør fremsende data til FLIS. Hvis I oplever tallene i Styrelsen for IT og Læring ikke stemmer, er I velkomne til at kontakte FLIS, hvorefter vi vil tage dialogen med Styrelsen for IT og læring.

5 VALIDERING AF KARAKTERER

Ved sammenligning af data i FLIS med STIL er der nedenstående forhold der gør sig gældende.

For FLIS og STIL er tallene diskretioneret for institutioner, hvor antallet af elever er under 3.

Diskretioneret tal angives med et '#'.

Der er udelukkende foretaget sammenligning af de kommunale skoler, det vil sige Folkeskoler, Ungdomsskoler, Specialskoler og Dagbehandlingstilbud.

5.1 Bundne prøver

Generelt er kvaliteten af data der lægger til grund for bundne prøver høj, der er dog enkelte forhold der skal gøres opmærksomhed på

5.1.1 Mangler i data

Både STIL og FLIS mangler data for nogle skoler i hvert skoleår, hvor FLIS eventuelt har modtaget karakterdata for nogle skoler som ikke fremgår i STIL, samt STIL har modtaget karakter data for nogle skoler der ikke fremgår i FLIS.

FLIS mangler oftest data for nogle ungdomsskoler samt specialskoler, hvor STIL oftest mangler data for enkelte folkeskoler, ungdomsskoler og specialskoler.

Manglerne i data påvirker udelukkende det kommunale gennemsnit med mere end 0,1 for følgende kommuner og skoleår:

Skoleår	Kommunenavn	FLIS Antal Elev	FLIS Karakter- gennemsnit	STIL Antal Elev	STIL Karakter- gennemsnit	Diffe- rence	Forklaring
2015/2016	Lemvig Kommune	153	7,4	105	7,7	-0,3	STIL mangler data for Christinelyst og Klinkby Skole
2017/2018	Herlev Kommune	13	7,3	213	7,1	0,2	Systemskifte i Herlev kommune
2019/2020	Høje- Taastrup Kommune	379	7,2	410	7,0	0,2	FLIS mangler data for Taastrup Ungdomsskole
2020/2021	Høje- Taastrup Kommune	368	7,6	392	7,5	0,2	FLIS mangler data for Taastrup Ungdomsskole
2020/2021	Odder Kommune	6	8,3	167	7,6	0,7	FLIS mangler data for Odder Kommune

5.1.2 Systemskifte

Der mangler data for Herlev kommune, idet Herlev kommune skiftede fagsystem i 2017.

Måned	Kommune -navn	FLIS Antal Elev	FLIS Karakter- gennemsnit	STIL Antal Elev	STIL Karakter- gennemsnit	Difference	Forklaring
20170501	Herlev Kommune			209	6,7	- 6,7	Systemskifte i Herlev kommune
20180501	Herlev Kommune	13	7,0	224	6,6	0,4	Systemskifte i Herlev kommune

5.1.3 Selvejende institutioner

STIL medtager karakterer for selvejende institutioner, FLIS er i dialog om definition kan ændres, idet kommunerne ikke registrerer karakterer for de selvejende institutioner. STIL har tilkendegivet, at de vil ændre deres definition så der ikke medtages selvejende institutioner i de kommunale nøgletal.

FLIS modtager dog karakterer fra de selvejende institutioner for de elever der har aflagt prøver på de ordinære folkeskoler.

5.1.4 Overblik over Bundne Prøver datavalidering

På <https://www.eflis.dk/vejledninger-for-kommuner/datavalidering/> findes der under skoleområdet et regneark, hvor man som kommune kan orientere sig i forskelle mellem FLIS og STIL.

5.1.5 Indsats for forbedring af datakvaliteten

De kommuner der ønsker at indberette data, for de enkelte skoler der mangler, kan via deres fagsystem leverandør fremsende data til FLIS. Hvis I oplever tallene i Styrelsen for IT og Læring ikke stemmer, er I velkomne til at kontakte FLIS, hvorefter vi vil tage dialogen med Styrelsen for IT og læring.

5.2 Obligatoriske prøver

Generelt er kvaliteten af data der lægger til grund for obligatoriske prøver høj, der er dog enkelte forhold der skal gøres opmærksomhed på

5.2.1 Mangler i data

Både STIL og FLIS mangler data for nogle skoler i hvert skoleår, hvor FLIS eventuelt har modtaget karakterdata for nogle skoler som ikke fremgår i STIL, samt STIL har modtaget karakter data for nogle skoler der ikke fremgår i FLIS.

FLIS mangler oftest data for nogle ungdomsskoler samt specialskoler, hvor STIL oftest mangler data for enkelte folkeskoler, ungdomsskoler og specialskoler.

Manglerne i data påvirker udelukkende det kommunale gennemsnit med mere end 0,1 for følgende kommuner og skoleår:

Måned	Kommune- navn	FLIS Antal elever	FLIS Vægtet karaktergennem- snit	STIL Antal elever	STIL Vægtet karaktergennem- snit	Difference	
20150501	Solrød Kommune	215	7,8	108	7,5	0,3	STIL mangler data for Uglegårdsskolen
20160501	Lemvig Kommune	149	7,4	101	7,7	- 0,3	STIL mangler data for Christinelystskolen
20200501	Horsens Kommune	641	7,4	700	7,2	0,2	FLIS mangler data for Horsens Byskole, folkeskoleafdeling
20200501	Høje-Taastrup Kommune	379	7,1	411	6,9	0,2	FLIS mangler data for Taastrup Ungdomsskole

5.2.2 Systemskifte

Der mangler data for Herlev kommune, idet Herlev kommune skiftede fagsystem i 2017.

Måned	Kommune- navn	FLIS Antal elever	FLIS Vægtet karaktergennem- snit	STIL Antal elever	STIL Vægtet karaktergennem- snit	Difference	
20150501	Herlev Kommune	212	6,9	131	7,2	- 0,2	STIL mangler data for Kildegårdsskolen
20170501	Herlev Kommune			192	7,0	- 7,0	Herlev kommune systemskifte
20180501	Herlev Kommune	13	7,0	213	6,8	0,2	Herlev kommune systemskifte

5.2.3 Selvejende institutioner

STIL medtager karakterer for selvejende institutioner, STIL har tilkendegivet, at de i løbet af foråret 2021, vil ændre deres definition så der ikke medtages selvejende institutioner i de kommunale nøgletal.

FLIS modtager dog karakterer fra de selvejende institutioner for de elever der har aflagt prøver på de ordinære folkeskoler.

5.2.4 Angivelse af fag samt fagdisciplin i prøver

Det er konstateret, at der ikke altid anvendes den korrekte fagdisciplin ved indberetning af fag der indgår som udtræksfag i det pågældende skoleår. I FLIS henter vi en tabel fra Undervisningsministeriet, der præciserer hvilke fag og fagdiscipliner der indgår i folkeskolens afgangsprøve i hvert skoleår. I skole referencedata på eflis vil I kunne se hvilke fag der er tilføjet: <https://www.eflis.dk/dokumentation/skole>.

Fagene er opmærket med følgende tekst:

Fagnavn	FagID	FagDisciplin	Beskrivelse
Samfundsfag	182_006	Praktisk/mundtlig	Sat ind da fejl registrering i fagsystem

5.2.5 Overblik over Obligatoriske Prøver datavalidering

På <https://www.eflis.dk/vejledninger-for-kommuner/datavalidering/> findes der under skoleområdet et regneark, hvor man som kommune kan orientere sig i forskelle mellem FLIS og STIL.

5.2.6 Indsats for forbedring af datakvaliteten

De kommuner der ønsker at indberette data, for de enkelte skoler der mangler, kan via deres fagsystem leverandør fremsende data til FLIS. Hvis I oplever tallene i Styrelsen for IT og Læring ikke stemmer, er I velkomne til at kontakte FLIS, hvorefter vi vil tage dialogen med Styrelsen for IT og læring.