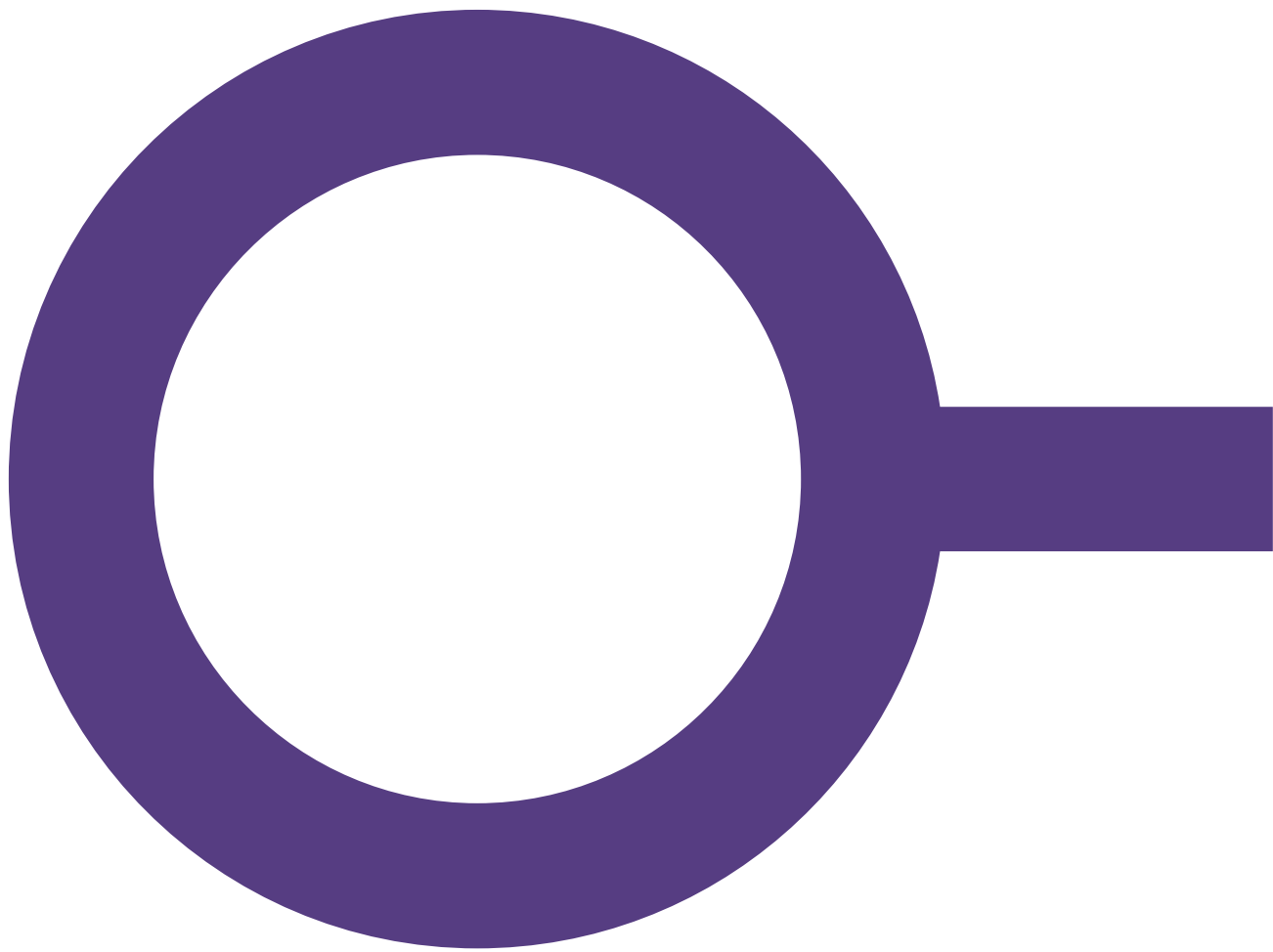




FLIS

VEJLEDNING TIL SKOLE

Version 1.14

KOMB:T

Kommunernes it-fællesskab

Indholdsfortegnelse

1 FORMÅL.....	4
2 DATAKVALITET	5
3 TIDSSERIE.....	10
4 SYSTEMER PÅ SKOLEOMRÅDET	10
5 OPDATERING AF DATA	10
6 BEGREBER.....	10
7 STIL OG FLIS DEFINITIONER	23
8 INDHOLD AF FLIS SKOLE	38
9 NØGLETAL	41
10 SYSTEMSKIFTE	43
11 FILTRE	43
12 NBI TEST	43
13 DATALEVERANCER	45
14 BILAG	47

Version	Forfatter	Dato	Ændringer
1.01		30-11-2017	Overført fra oprindeligt dokument
1.02		21-09-2018	Tilretning i forhold til nye regler om prøvebundne fag
1.03		21-02-2020	Tilretning i forhold til indlæsning af data ved dublet forløb samt opbygning af elevforløb. Beskrivelse af regel ved beregning af aldersvarende klassetrin.
1.04		07-08-2020	Tilretning i forhold til beskrivelser af anvendte begreber og definitioner.
1.05		15-02-2021	Forslag til standardrapporter lagt i bilag 2. Tilretning af karakterbegreber.
1.06		19-03-2021	To benchmark rapporter tilføjet i bilag 2
1.07		30-06-2021	Udvidelse med elevfravær
1.08		12-12-2021	Tilrettet dokumentation
1.09		15-04-2021	Udvidelser i afsnit om elevfravær
1.10		15-04-2022	Alle definitioner på karakterdelen ændret grundet ændring i STIL definitioner.
1.11		25-10-2022	I Afsnit 14.2 Bilag 2 Forslag til opsætning af standardrapporter er der indsat forslag til elevfraværsrapportering.
1.12		25-04-2023	Tilføjet afsnit 12.6 omkring NBI-test for startede elever efter 01-08
1.13		28-08-2023	Rapporterne i afsnit 14.2.9 og 14.2.10 vedr. karakterer i fag der indgår i de bundne prøver er opdateret med nyt filter 'Har Karakter i Alle Bundne Proevefag'
1.14		15-11-2023	Rapporterne i afsnit 14.2.11 og 14.2.12 vedr.min 2 i dansk og matematik, er opdateret, hvor filtrene: Har Karakter.Ja Nej tekst= Ja Karakteraarsag tekst = Resultat er fjernet fra rapporterne.

1 FORMÅL

I FLIS tilstræbes det at begreber og definitioner i videst muligt omfang kan sammenlignes med øvrige nationale statistikker, hvis sådanne findes.

På skoleområdet i FLIS har man valgt at tilnærme begreber og definitioner til de standarder der anvendes i Styrelsen for IT og Læring (STIL). Dette under hensyntagen til, at kommunerne ikke skal forholde sig til to forskellige opgørelser af de samme mål.

På skoleområdet er det dog ikke muligt at foretage en komplet harmonisering af data i FLIS og STIL.

For optælling af elever er der følgende forhold der adskiller de to opgørelser:

- STIL opgør alene elevtallet pr. 30. september hvert år, FLIS opgør elevtallet hver den 1. i måneden.
- STIL opgør elevtallet pr. 30. september efter elevernes bopæl d. 1. januar, FLIS opgør elevtallet efter elevens bopæl d. 1. i hver måned.

Det betyder, at hvis f.eks. der foretages en sammenligning af elevtallet i kommunerne d. 1. oktober i FLIS med STIL, vil der være en forskel. Det skyldes at FLIS placerer eleverne i den kommune, hvor de har bopæl d. 1. oktober, hvorimod STIL placerer eleverne i den bopæl, hvor de havde bopæl d. 1. januar og der tælles elever d. 30. september. STIL har tilkendegivet at de ønsker at ændre dette, og anvende elevernes bopæl pr. 1. september.

Hvis man derimod sammenligner antallet af elever pr. skole, er der meget små afvigelser til STIL, idet man her tæller elevernes tilknytning til skolen der ikke er afhængig af deres bopælskommune. Der kan læses mere om forskelle i opgørelse af elevtallet i afsnit 7.1

Formålet med skoleområdet er at udarbejde statistikker over:

- Økonomien på skoleområdet
 - Udgifter på skoleområdet for relevante aldersgrupper
 - Udgifter på skoleområdet pr. elev
 - Forbrugsprocenter
- Antallet af skoler, klasser og elever
 - Elever pr. skole
 - Elever pr. klasse
 - Elever på privatskoler

- Skolestart
- Forhold omkring folkeskolens afgangsprøve
 - Antal fritagelser fra afgangsprøven
 - Karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve
- Forhold omkring elevernes fravær
 - Fraværsprocent
- Antallet af segregerede elever
 - Til- og afgang fra segregeret undervisning
 - Elever i specialklasser på kommunens skoler
 - Andel segregerede
- Fravær og personale

2 DATAKVALITET

Ved indlæsning af data i FLIS implementeres en række forretningsregler, som kræver opmærksomhed ved en validering af data i FLIS.

2.1 Indlæsning af data

På skoleområder er der implementeret følgende forretningsregler ved indlæsning af data.

2.1.1 Valg af system ved dubletter

FLIS henter elevdata fra to elevadministrationssystemer; IST Tabulex Elev Administration (TEA) og KMD Elev. For elever hvor der er overlappende forløb fra de to fagsystemer, vælges der et elevforløb ud fra oplysninger om bopælskommune samt skoleejerkommune.

Der er følgende forhold der kan gøre sig gældende ved dubletter på elevforløb:

1. Elev er registreret på samme skole i de to systemer, og skoleejer/beliggenhedskommunen er den samme som bopælskommunen.
 - a. **Her vælges bopælskommunens fagsystem.**
Eksempel: Elev er bosiddende i Haderslev der anvender TEA, og går i en skole hvor Haderslev er skoleejer, her vælges oplysning fra TEA.

Hvis der ikke fremgår en skoleejerkommune i data – hvilket er tilfældet for privatskoler – vil beliggenhedskommunen benyttes i stedet for skoleejerkommunen i ovenstående regel.
2. Elev er registreret på samme skole i de to systemer, men skoleejer/beliggenhedskommune kommune er forskellig fra bopælskommunen og skoleejerkommune anvender et andet fagsystem end bopælskommunen.
 - a. **Her vælges skoleejer/beliggenhedskommunens fagsystem**
Eksempel: Elev er bosiddende i Haderslev og går i en skole i Kolding.

TEA indmelder at elev går i en skole der er beliggende i Kolding og KMD indmelder at elev går i en skole der er beliggende i Kolding.

Kolding anvender KMD. Her vælges oplysning fra KMD der anses som mere valid end oplysning i TEA.

3. Elev er registreret på to forskellige skoler i de to systemer.

- a. **Her vælges bopælskommunens fagsystem.**

Eksempel: Elev er bosiddende i Haderslev, og går i en skole der ligger i Haderslev.

TEA indmelder at elev går i en skole der er beliggende i Haderslev og KMD indmelder at elev går i en skole der ligger i Odense.

Der vælges oplysningen fra Haderslev (TEA).

4. Elev er registreret på to forskellige skoler der begge ikke er beliggende i bopælskommunen i de systemer.

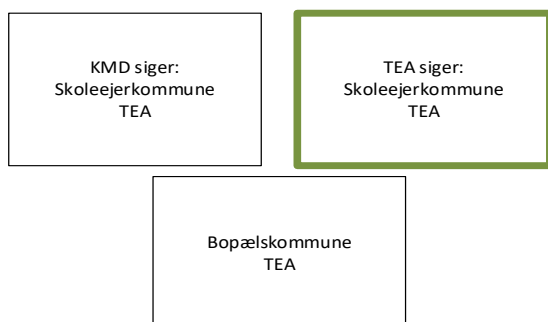
- a. **Her vælges bopælskommunens fagsystem**

Eksempel: Elev er bosiddende i Haderslev, og går i en skole der ligger i Randers.

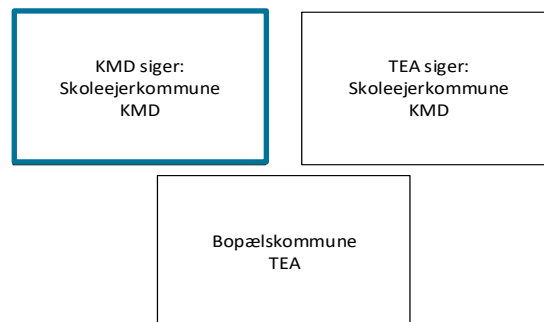
TEA indmelder at elev går i en skole der er beliggende i Randers og KMD indmelder at elev går i en skole der ligger i Odense.

Der vælges oplysningen fra TEA.

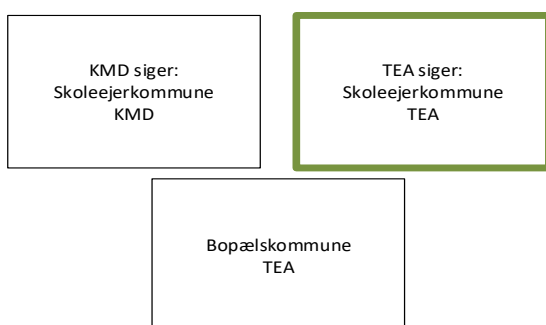
1



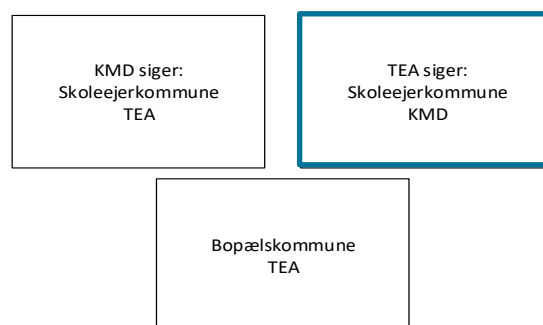
2



3



4



Ved indlæsning af overlappende skoleforløb for en elev fra de to systemer vil følgende regler derfor anvendes:

- 1) Hvis bopælskommune og skoleejerkommune er ens, vælges oplysning fra bopælskommune.
- 2) Hvis bopælskommune ikke er ens med skoleejerkommune, vælges oplysning fra skoleejer kommune.

Det vil betyde, at der for elever vil være andet forløb i FLIS end i kommunernes eget fagsystem, det vil være i de tilfælde hvor skoleejerkommunen, angiver et klassetrin, elevtype mv. der ikke er ens med registreringerne i bopælskommunens fagsystem.

2.1.2 Kommunernes anvendelse af fagsystem

I FLIS er der oprettet en tabel der styrer hvilket fagsystem der anvendes i kommunerne, tabellen kan ses på [eflis.dk](https://www.eflis.dk/dokumentation/skole/) under dokumentation for systemskifte på skoleområdet:

<https://www.eflis.dk/dokumentation/skole/>.

For at der kan foretages det korrekte valg af data er det vigtigt, at et eventuelt systemskifte indmeldes til FLIS, så tabellen kan opdateres korrekt.

2.1.3 Indlæsning af data fra KMD

Fra KMD leveres et øjebliksbillede for alle aktive elever i skoleåret ved hver dataleverance, forløbet for elever skal derfor opbygges ud fra de oplysninger vi modtager ved hver månedsindlæsning, der gælder følgende regler ved indlæsning af data fra KMD:

- 1) Hvis der modtages forløb med samme klasse startdato, benyttes oplysning der er modtaget senest.
- 2) Hvis seneste modtagne data ikke indeholder yderligere oplysninger om eleven, lukkes eleven med sidste dag i måneden for modtagne data.
- 3) Hvis der modtages data hvor elevens forløb er sat med en senere Klasse til dato end i de data der tidligere er modtaget, men data om elevforløb ellers ikke har ændret sig, der anvendes de sidst modtagne oplysninger om elevforløbet. Regel er udgået i september 2020.
- 4) Hvis der modtages data hvor et tidligere elevforløb er lukket samt et nyt elevforløb er opstartet efter at tidligere elevforløb er lukket, antages begge oplysninger at være gyldige.
- 5) Hvis der modtages data hvor et tidligere elevforløb ikke er lukket, og der senere modtages oplysninger om et overlappende forløb med en senere klasse startdato, antages begge oplysninger at være gældende, det tidligere forløb lukkes derfor ved klasse startdato for det nye forløb.
- 6) Hvis der modtages oplysninger hvor der modtages oplysninger, med en tidligere klasse startdato for forløb end der tidligere er modtaget, benyttes de sidste oplysninger der er modtaget.
- 7) Hvis der modtages flere oplysninger om elevforløb i en dataleverance, vil de tilknyttede oplysninger diktere hvilke oplysninger der vælges i forhold til dannelsen af forløb.

I bilag 1, kan der ses en grafisk illustration af ovenstående 7 indlæsningsregler af data fra KMD.

2.1.4 Bopælskommune og Kommunalt tilhørsforhold fra CPR

I data fra TEA og KMD er der oplysninger om bopæl- samt betalingskommune for eleverne, men der fremgår ikke oplysninger om den korrekte dato for ændring af bopæls- eller betalingskommune.

Fremadrettet hentes bopælskommune samt kommunalt tilhørsforhold fra CPR, der er det autoritative register for disse oplysninger. Oplysningerne indgår i elevforløb og derved indgår oplysningerne i historikopbygningen for eleverne. Betalingskommune fra fagsystemet vil stadigvæk fremgå i elevforløb, idet dette felt opdateres af kommunen i TEA fagsystemet, jf.

https://www.ist.com/sites/default/files/pictures/introduktion_til_tea.pdf side 11.

Hvis eleven ikke findes i CPR, grundet erstatningscpr eller fejlregistrering, og der kun findes forløb for elev i et af fagsystemerne, der anvendes oplysningen om bopælskommune fra fagsystemet. Hvis der forekommer dubletregistrering på eleven i de to systemer og eleven ikke kan findes i CPR vælges bopælskommune ud fra følgende regler:

- Hvis der er tale om en dublet registrering i de to fagsystemer, og det ene system angiver bopælskommunen til en ukendt værdi, der vælges bopælskommune fra det system der angiver en gyldig værdi for bopælskommune.

- Hvis der er tale om en dublet registrering i de to fagsystemer, og begge systemer angiver en gyldig bopælskommune værdi der vælges oplysning fra TEA, dette grundet der er flest kommuner der anvender TEA som fagssystem.

2.1.5 Korrektion af klasstype

Korrektion af klasstype for klasser for elever i specialtilbud:

- I udgangspunktet retter FLIS ikke i data. Der er imidlertid konstateret, at elever der er indskrevet på en specialske er tilknyttet en normalklasse. Denne oplysning er afgørende for beregning af nøgletal om segregering. Der blev derfor allerede i 2015 skrevet til kommunerne med en henstilling om at rette på dette, og der er efterfølgende foretaget en korrektion i FLIS, hvor elever på specialskeoler eller interne skoler på dagbehandlingstilbud får rettet klasstypen til specialklasse.

Skoletype	Klasstype		Klasstype
Specialskoler	Normal	→	Paragraf 20.2 - Specialklasse
	Ikke udfyldt	→	
	Diverse	→	
Interne skoler på dagbehandlingstilbud	Normal	→	Paragraf 20.3 og 20.5 - Specialklasse

Korrektion af klasser uden registreret klasstype:

- I TEA fagsystemet er der flere klasser hvor der ikke er registreret nogen klasstype. Dette gør sig oftest gældende for klasser på friskoler og private grundskoler, hvis der ikke er opgivet nogen klasstype, sættes klasstypen til ' Normalklasse – fuldt årgangsdelte'.

Klasstype (TEA)		Klasstype
Ikke udfyldt	→	Normalklasse – fuldt årgangsdelte
Andre		

2.1.6 Manglende indmeldte aktive dage

FLIS modtager data for aktive skoledage pr institution fra de to fagsystemer, for nogle institutioner er der ikke indmeldt nogle aktive skoledage. For de skoler hvor vi ikke har modtaget data om aktive dage anvendes der data fra en 'prototype' skole. Pt. anvendes der data for Søndervang Skole i Glostrup.

2.1.7 For mange indmeldte aktive dage på et skoleår

FLIS modtager data for aktive skoledage pr institution fra de to fagsystemer, for nogle institutioner er der ikke indmeldt nogle aktive skoledage. Her vil antallet af aktive skoledage i et givet skoleår være for højt i det der ikke tages højde for ferie dage (efterårsferie, juleferie, vinterferie, påske mv.). For de skoler der indmelder hverdage i stedet for aktive skoledage anvendes der data fra en 'prototype' skole. Pt. anvendes der data for Søndervang Skole i Glostrup.

3 TIDSSERIE

I FLIS er det muligt at trække elevtal og karakterer for de seneste 10 år. Elevfravær kan udelukkende trækkes fra skoleåret 2014/2015 og frem, dog er halvdagsfravær kun indlæst fra 1. januar 2020 og frem, hvor den nye elevfravær bekendtgørelse blev gældende.

4 SYSTEMER PÅ SKOLEOMRÅDET

Data på skoleområdet bygger på fem typer af data:

1. Økonomi
2. Løn- og personalesystemer
3. CPR-data i forhold til en berigelse af elevernes personoplysninger, herunder hvilke kommuner der er bopælskommune samt betalingskommune for eleverne på opgørelsestidspunktet
4. Institutionsregister (vedligeholdes af Undervisningsministeriet)
5. Fagsystemerne på skoleområdet

Data for skoleområdet trækkes fra to fagsystemer, henholdsvis TEA fra IST og KMD-elev fra KMD. For at sikre en reel sammenligning er det nødvendigt at standardisere nogle af de data, der kommer ind i FLIS.

5 OPDATERING AF DATA

Data opdateres månedligt.

6 BEGREBER

6.1 Skolebegreber

Statistikken omfatter alle 98 kommuner, og i det nedenstående gennemgås de begreber, der anvendes på skoleområdet.

6.1.1 Skole

Hver måned trækkes der data over nedlagte og aktive skoler fra Institutionsregisteret fra Undervisningsministeriet. Data suppleres med skoler fra kommunernes skolefagssystemer, for skoler der af uvisse grunde ikke er oprettet i Institutionsregisteret.

Der gælder følgende regel ved opgørelse af antal skoler:

1. Hvis en skole er registreret i fagsystemet, men ikke i institutionsregisteret, vil den stadig være at finde i FLIS, men ikke registreret som en "officiel skole" og den indgår derfor heller ikke i f.eks. beregninger i forbindelse med nøgletal.

I Institutionsregisteret sondres der mellem skoler uden enheder og hovedskoler med tilhørende enheder.

Over tid kan skoler skifte fra at være hovedskoler med tilhørende enheder til skoler uden enheder.

Eksempel 1

	20140401	20140501	20140601	20140701	20140801
Antal elever					
St. Magleby Skole	843	843	845	786	796
Store Magleby Skole	415	416	418	358	
Vierdiget					
Store Magleby Skole	428	427	427	428	
Kirkevej					
St. Magleby Skole					769
I alt	843	843	845	786	769

I eksemplet skifter St. Magleby Skole fra at være hovedskole med tilhørende enheder til at være skole uden tilhørende enheder.

6.1.2 Bopælskommune

Den kommune som eleverne har folkeregisteradresse i. Elevens bopælskommune hentes fra CPR-registeret. Hvis elevens CPR ikke findes i CPR-registeret eller er ugyldigt, foretages der valg af bopælskommune ud fra de regler der er skitseret i afsnit 2.1.4.

For de nøgletal, hvor der i enten tæller eller nævner indgår antallet af elever, som har bopæl i den pågældende kommune, vil det betyde, at alle de elever, der har bopæl i den givne kommune, tæller med i kommunens elevtal, uanset om de går på en skole i kommunen. Elever, som er registreret på kommunens skoler, men som ikke har bopæl i kommunen, tælles ikke med.

Bopælskommune vil i langt størstedelen af tilfældene være det samme som betalingskommune. Der kan dog være enkelte meget særlige tilfælde, hvor der ikke er overensstemmelse.

6.1.3 Kommunalt tilhørsforhold

Kommunalt tilhørsforhold hentes fra CPR, der er det autoritative register for denne oplysning.

Dette begreb er koblet til elever. Begrebet dækker over den kommune, der har betalingsforpligtigelsen for den pågældende elev.

6.1.4 Betalingskommune

Hvis der i TEA og KMD er indberettet en betalingskommune for eleven, vil oplysningen fremgå i FLIS, idet dette felt opdateres af kommunen.

Dette begreb er koblet til elever. Begrebet dækker over den kommune, der betaler for den pågældende elev.

6.1.5 Beliggenhedskommune

Dette begreb er koblet til institutioner.

Begrebet dækker over den kommune, som den pågældende institution ligger i.

6.1.6 Skoleejerkommune

Begrebet dækker over den kommune, som er skoleejer for den pågældende institution.

6.1.7 Institutionstype

Der er anvendt følgende institutionstyper i fagsystemerne:

InstitutionstypeKode	InstitutionstypeTekst
101	Grundskoler mv.
102	Øvrige institutioner primært ikke kompetencegivende uddannelser
1010	Efterskoler med særligt tilbud
1011	Efterskoler
1012	Folkeskoler
1013	Friskoler og private grundskoler
1014	Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler
1015	Specialskoler for børn
1016	Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem
1017	Kommunale internationale skoler
1022	Folkehøjskoler
1023	Husholdnings- og håndarbejdsskoler
1025	Produktionsskoler
1026	Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov

1051	Specialskoler for voksne
1052	Sprogcentre
1053	Voksenuddannelsescentre
1061	Gymnasier og HF-kurser
1062	Private gymnasier og HF-kurser
1071	Erhvervsskoler m.v.
1122	Øvrige MVU-institutioner
2013	Kommuner pr. 1/1-2007
2021	Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning
2022	Centre for undervisningsmidler

6.1.8 Ejerforhold

Skolerne kan kategoriseres med følgende ejerkoder:

- Private (Kode 0)
- Statslige (Kode 1)
- Kommunale (Kode 2)
- Amtskommunale (Ingen aktive, Kode 3)
- Selvejende, statslige (Kode 4)
- Selvejende, private (Kode 5)
- Selvejende, kommunale (Kode 6)
- Regionale (Kode 7)
- Selvejende, regionale (Kode 8)
- Andre (Kode 9)

6.1.9 Grundskole

Børnehaveklasse til 10. klasse og omfatter også enkelte 11. klasser.

6.1.10 Elevtyper

Der findes følgende elevtyper:

- Normal elev
- Special elev

6.1.11 Klassetype

Klassetype fra fagsystemerne kobles til klassetype fra Danmarks Statistik. Yderligere klassetyper fra fagsystemerne, som der ikke skal indberettes elever på til Danmarks Statistik benævnes med en kode fra 100 og op.

I TEA fagsystemet er der flere klasser hvor der ikke er registreret nogen klassetype. Dette gør sig oftest gældende for klasser på friskoler og private grundskoler, hvis der ikke er opgivet nogen klassetype, sættes klassetypen til ' Normalklasse – fuldt årgangsdelte'.

På <https://www.eflis.dk/dokumentation/skole/> - Referencedata er der et overblik over hvilke klassetyper der anvendes i de to fagsystemer.

6.1.12 Klassesettrin

Eleverne bliver indplaceret på klassesettrin ud fra følgende regler:

- Personligt klassesettrin: Hvis eleven er placeret på et personligt klassesettrin, anvendes dette.
- Klassens klassesettrin: Hvis eleven ikke har tilknyttet et personligt klassesettrin, knyttes eleven til det klassesettrin, som er knyttet til den klasse eleven går i.

I data er der meget store forskelle på, hvilket klassesettrin eleven har, alt efter om det personlige klassesettrin eller klassens klassesettrin anvendes. Denne uoverensstemmelse kan skyldes, at eleven er indskrevet i en ikke-årgangsoptelt klasse samt fejlregistreringer. I flere tilfælde er der så stor uoverensstemmelse, at forklaringen næppe er ikke-årgangsoptelte klasser. Der findes tilfælde, hvor klassens klassesettrin er 0. klasse eller 1. klasse, mens elevens personlige klassesettrin er 9. eller 10. klasse.

Eleverne indplaceres som udgangspunkt efter deres personlige klassesettrin. Hvis det personlige klassesettrin ikke er udfyldt i data fra fagsystemet, anvendes i stedet klassesettrinet for den klasse, som eleven er registreret til at gå i. Der er dog også eksempler på, at der hverken er registreret personligt klassesettrin eller klassens klassesettrin, hvilket betyder, at eleven ikke tæller med.

Elevens klassesettrin opgøres primo hver måned. Dermed er det den første dag i måneden, der er afgørende for, hvilket klassesettrin eleven bliver tilknyttet til i den pågældende måned. Hvis eleven skifter klassesettrin eller går i flere klasser i samme måned, vil eleven kun være tilknyttet den klasse, som eleven går i den første dag i måneden, uanset hvad der yderligere sker i den pågældende måned. Dog gælder det, at der i september måned tælles elever pr. 5. september.

6.1.13 Klassekvotient

Gennemsnitlig antal elever i udvalgte normalklasser

I forbindelse med udregning af klassekvotienter er der indført nogle regler for at sikre reelle sammenligningsmuligheder. Følgende klasser tælles ikke med i beregningen af antal normalklasser i en kommune:

- Klasser med under 10 elever
- Klasser med over 35 elever

6.1.14 Aldersvarende klassetrin

Aldersvarende klassetrin beregnes ud fra alder og personligt klassetrin til at være 'Aldersvarende', 'Sen' eller 'Tidlig'.

Der er følgende regler for opsætning af regler for aldersvarende klassetrin:

Aldersvarende:

Fylder 6 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 0 klasse

Fylder 7 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 1 klasse

Fylder 8 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 2 klasse

Fylder 9 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 3 klasse

Fylder 10 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 4 klasse

Fylder 11 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 5 klasse

Fylder 12 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 6 klasse

Fylder 13 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 7 klasse

Fylder 14 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 8 klasse

Fylder 15 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 9 klasse

Fylder 16 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 10 klasse

Sen:

Fylder >6 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 0 klasse

Fylder >7 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 1 klasse

Fylder >8 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 2 klasse

Fylder >9 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 3 klasse

Fylder >10 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 4 klasse

Fylder >11 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 5 klasse

Fylder >12 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 6 klasse

Fylder >13 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 7 klasse

Fylder >14 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 8 klasse

Fylder >15 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 9 klasse

Fylder >16 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 10 klasse

Tidlig:

Fylder <6 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 0 klasse

Fylder <7 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 1 klasse

Fylder <8 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 2 klasse

Fylder <9 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 3 klasse

Fylder <10 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 4 klasse

Fylder <11 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 5 klasse

Fylder <12 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 6 klasse

Fylder <13 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 7 klasse

Fylder <14 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 8 klasse

Fylder <15 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 9 klasse

Fylder <16 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 10 klasse

6.1.15 Segregeret elever

Elever der modtager specialundervisning i et segregeret tilbud (specialklasse, specialskole, dagbehandlingstilbud).

6.1.16 Inkluderet elever

Elever der er registreret som specialelever, der går i en normalklasse.

6.1.17 Dansk som andetsprog

Angiver om eleven har modtaget undervisning i dansk som andetsprog.

6.1.18 Bestået elever

Elever der har aflagt alle prøver i dansk og matematik, og som har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i hvert af fagene.

For de elever der har aflagt prøve fra juni 2018 og frem anvendes det vægtede gennemsnit, før 2018 anvendes den gennemsnitlige karakter.

6.1.19 Lovbundne prøver

Der er 8 lovbundne prøver i 4 i dansk, 2 i matematik, 1 i engelsk og 1 naturfag.

Lovbundne fag til folkeskolen afgangsprøve kan ændre sig over tid. I FLIS indgår der for hvert skoleår de lovbundne fag der var gældende det pågældende skoleår.

Listen over fag der indgår i som lovbundne fag de enkelte skoleår kan ses i skole referencedata der findes <https://www.eflis.dk/dokumentation/skole/>

6.1.20 Obligatoriske prøver

Alle lovbundne prøver og to prøver til udtræk.

6.1.21 Fagdisciplin

Fagdisciplin indeholder f.eks. mundtlig, skriftlig, praktisk/mundtlig, mv.

6.1.22 Fag

Fag indeholder f.eks. fagene dansk, matematik, fysik mv.

6.1.23 Afgangsprøve

Angiver hvilken type afgangsprøve der er taget, dette kan være enten Folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse (FP9) eller Folkeskolens afgangsprøve i 10. klasse (FP10)

6.1.24 Karakter

Indeholder de enkelte karakterer 00, 02, 4, 7, 10 og 12.

6.1.25 Karakter – 3 grupper

Indeholder tre grupperinger af karaktererne: Under 4, 4-6.99, 7 og derover.

6.1.26 Karakter – 5 grupper

Indeholder fem grupperinger af karaktererne: Under 2, 2-4, 4.01-7, 7.01-10, 10.01- og derover.

6.1.27 Karakterårsag

Beskrivelse af tekst for om der findes et resultat, fritaget, sygemeldt, udeblevet.

6.1.28 Prøveform

Angiver hvilken prøveform der er tale om, f.eks. lovbundne prøvafag, frivillige prøvafag, prøvafag til udtræk, standpunktskarakterer mv.

6.1.29 Fritagelse

Fritagelse dækker over følgende koder i fagsystemerne:

KMD:

- Fritaget for prøve pga. utilstrækkelige danskundskaber §38
- Fritaget for prøve pga. kommunal ungdomsskoles heltidsundervisning §39
- Fritaget for prøve pga. funktionsnedsættelse §35

TEA:

- Fritagelse for prøve

6.1.30 Periodeopgørelse

Eleverne står i en given måned registreret på den skole, hvor de var registreret den første dag i måneden. Dog gælder det, at der i september måned tælles antal elever d. 5. september.

6.1.31 Karakterer

I FLIS er der data for karakterer for sidste standpunktskarakter samt karakter i folkeskolernes afgangsprøver i 9. og 10. klasse. I det modtagne data er karaktererne opgjort per elev (CPR-nummer) og skoleår uden specifikke oplysninger om dato for aflagt prøve, klasse og klassetrin.

6.1.32 Elev med 2 eller derover i dansk og matematik

Antal elever der har aflagt prøve i dansk (alle discipliner) og matematik problem og færdighed og som har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i hvert af fagene. Der skal derved være opnået et gennemsnit på min. 2 i dansk og min. 2 i matematik.

For de elever der har aflagt prøve fra juni 2018 og frem anvendes det vægtede gennemsnit, før 2018 anvendes den gennemsnitlige karakter.

Eksempel på beregning af gennemsnit for Dansk og Matematik før juni 2018.

Beregning af gennemsnitlig karakter i dansk ved 9. klasseprøven

Dansk	Karakter	Beregning
Læsning	4	4
Retskrivning	02	02
Skriftlig fremstilling	7	7
Mundtlig dansk		4
Gennemsnitskarakter		$= (4+02+7+4) / 4 = 4$

Beregning af gennemsnitlig karakter i matematik ved 9. klasseprøven:

Delprøver	Karakter	Beregning
Prøve uden hjælpemidler	4	4
Prøve med hjælpemidler	02	02
Gennemsnitskarakter		$= (4+0,2) / 2=3,0$

Eksempel på beregning af gennemsnit for Dansk og Matematik fra juni 2018.

Beregning af vægtet karaktergennemsnit i dansk ved 9. klasseprøven

Dansk	Karakter	Beregning
Læsning	4	$0,25 \times 4 = 1$
Retskrivning	02	$0,25 \times 2 = 0,5$
Skriftlig fremstilling	7	$0,50 \times 7 = 3,50$
Samlet karakter i skriftlig dansk:		$1,00+0,50+3,50 = 5$
Mundtlig dansk	4	
Gennemsnitskarakter		$(5+4) / 2 = 4,5$

Beregning af karaktergennemsnit i matematik ved 9. klasseprøven:

Delprøver	Karakter	Beregning
Prøve uden hjælpemidler	4	$0,5 \times 4 = 2,0$
Prøve med hjælpemidler	02	$0,5 \times 2 = 1,0$
Gennemsnitskarakter		$2,0+1,0 = 3,0$

6.1.33 Elev med mindst 4 lovbundne prøver

Antal elever der har aflagt mindst 4 af de lovbundne prøver

6.1.34 Elev med fuld afgangsprøve

Antal elever der har aflagt prøve i alle 8 lovbundne prøver samt to udtræksfag.

6.1.35 Elev med mindst en prøvekarakter

Antal elever, der har mindst én prøvekarakter.

6.1.36 Elev med mindst en standpunktskarakter

Antal elever, der har mindst én sidste standpunktskarakter.

6.1.37 Elev uden prøvekarakter

Antal elever, der er sygemeldt/udeblevet/fritaget fra alle prøver.

6.1.38 Elever med karakter i alle lovbundne fag

Antal elever med en gyldig karakter i alle lovbundne prøver i 9. klasse.

6.1.39 Karaktergennemsnit

Karaktergennemsnittet beregnes som et gennemsnit af elevernes gennemsnit i fagene. Der udregnes først et gennemsnit per enkelte elev, og hver elevs gennemsnit vægter så lige meget når der udregnes gennemsnittet på landsplan eller på en institution. Fagene er ikke vægtet.

Eksempel 2

Beregning af karaktergennemsnit for dansk og matematik for 2 elever

	Elev 1	Elev 2	
Læsning	7	4	
Retskrivning	4	10	
Skriftlig fremstilling	10	4	
Mundtlig dansk	7	7	
Matematik med hjælpemidler	4	7	
Matematik uden hjælpemidler	7	10	
Karaktergennemsnit	$39/6=6,5$	$42/6= 7$	$=13,5/2 = 6,75$

6.1.40 Vægtet karaktergennemsnit

Karaktergennemsnittet beregnes som et gennemsnit af elevernes gennemsnit i fagene. Der udregnes først et gennemsnit per enkelte elev, og hver elevs gennemsnit vægter så lige meget når der udregnes gennemsnittet på landsplan eller på en institution. Fagene er vægtet.

Eksempel 3

	Vægt	Elev 1	Elev 2	Elev 1 vægtet	Elev 2 vægtet	
Læsning	0,25	7	4	1,75	1	
Retskrivning	0,25	4	10	1	2,5	
Skriftlig fremstilling	0,5	10	4	5	2	
Mundtlig dansk	1	7	7	7	7	
Matematik med hjælpemidler	0,5	4	7	2	3,5	
Matematik uden hjælpemidler	0,5	7	10	3,5	5	
Elev gennemsnit				6,75	7	
Samlet karaktergennemsnit						=13,75 / 2 = 6,88

6.1.41 Karaktergennemsnit enkelt fag

Karaktergennemsnittet for et enkelt fag beregnes som et gennemsnit af de enkelte elevers gennemsnit i faget, dvs. at alle elever vægter lige meget.

6.1.42 Prøveniveau

Der sondres i FLIS overordnet mellem to prøveniveauer.

- Folkeskolens afgangsprøve: Elever i 9. klasse tager denne afgangsprøve, ligesom også elever i 10. klasse kan vælge at tage 9. classes afgangsprøve.
- Folkeskolens udvidede afgangsprøve: Det er udelukkende elever fra 10. klasse, der kan vælge at tage folkeskolens udvidede afgangsprøve.

Derudover er det muligt for den enkelte kommune at finde oplysninger i egne data vedr. sidste standpunktskarakterer.

6.1.43 Unikke elever med karakterer

Antal unikke elever med karakterer, en elev kan have én eller flere karakterer.

6.1.44 Aktive dage

Antal aktive dage eleven har været indskrevet på institutionen.

Eksempel 4

	Startdato	Slutdato	Måned	Aktive dage
Skole 1	01-08-2020	09-09-2020	August	16
Skole 1	01-08-2020	09-09-2020	September	7
Skole 2	10-09-2020	31-07-2021	September	15

Elev skifter skole i september måned og vil i september måned have 7 aktive dage på skole 1 og 15 aktive dage på skole 2.

6.1.45 Fraværsgage

Fravær kan indberettes som Heldagsfravær, Halvdagsfravær eller lektionsfravær omregnet til heldagsfravær.

Heldagsfravær er opmærkning af fravær på en hel kalenderdag.

Halvdagsfravær indberettes i første eller sidste lektion, og tæller med 0,5. På nær hvis der er indberettet 'Ulovligt' fravær i første lektion så tælles det som 1,0 fraværsgage.

Lektionsfravær omregnes til heldagsfravær, hvis der er tre lektioner fravær på samme kalenderdag med samme fraværstype.

Eksempel 5

Elev 1 er fraværende i 'Første lektion' med fraværstype 'Ulovligt' dette tæller som 1 dags fravær.

Elev 2 er fraværende i første lektion med fraværstype 'Sygdom' det tæller som 0,5 dags fravær.

Elev 3 er fraværende i første lektion med fraværstype 'Sygdom' og i sidste lektion med 'Ulovligt' det tæller som 0,5 dags fravær sygdom og 0,5 dagsfravær ulovligt.

Elev 4 er fraværende i første lektion med fraværstype 'Ulovligt' og i sidste lektion med 'Ekstraordinær frihed' det tæller som 1 dags fravær ulovligt og 0,5 dagsfravær ulovligt.

Elev	Dato	Første lektion	Sidste lektion	Ulovligt	Sygdom	Ekstraordinær frihed
1	23.02.2019	Ulovligt		1,0		
2	23.02.2019	Sygdom			0,5	
3	23.02.2019	Sygdom	Ulovligt	0,5	0,5	
4	23.02.2019	Ulovligt	Ekstraordinær frihed	1		0

6.1.46 Fraværsdag opmærkning

Fraværet for en elev en given dag kan fremkomme via indberetning af heldagsfravær halvdagsfravær eller lektionsfravær, hvor der er mindst 3 timers fra af samme fraværstype samme dag.

Fraværsdage er opmærket med hvilken type fraværet stammer fra:

1= Heldagsfravær

2=Halvdagsfravær

3= Lektionsfravær

Hvis der er indberettet heldagsfravær, halvdagsfravær eller lektionsfravær samme dag. Vil der i FLIS medtages oplysningen fra heldagsfravær.

Hvis der er indberettet halvdagsfravær og lektionsfravær samme dag. Vil der i FLIS medtages oplysningen fra halvdagsfravær.

6.1.47 Gennemsnitligt fravær-procent

Beregning af fraværsprocenten, beregnes som:

Antal fraværsdage/Antal aktive dage.

6.1.48 Fraværsårsag

Der er tre typer af fraværsårsager:

- Ekstraordinær frihed
- Sygdom
- Ulovligt fravær

7 STIL OG FLIS DEFINITIONER

I FLIS er det besluttet at de valgte definitioner i videst muligt omfang skal svare til øvrige nationale opgørelser. For skoleområdet betyder det at definitionerne i videst muligt omfang er tilnærmet de definitioner der anvendes i Styrelsen for It og Læring (STIL). Idet nedenstående vil der være en beskrivelse af hvorledes FLIS data tilnærmes definitionerne i STIL, herunder evt. forskelle på opgørelsesmetoder samt de kriterier der anvendes til opgørelse af definitionerne.

7.1 Elevopgørelser

I FLIS anvendes der de samme kriterier som i STIL ved opgørelse af elevtal, den væsentlige forskel mellem STIL og FLIS er, at FLIS opgør bopælskommunen og alder d. 1 i hver måned, STIL opgør bopælskommune og alder d. 1. januar i året.

STIL tæller kun antal elever en gang årligt d. 30. september, i FLIS tælles der elever den 1. i hver måned, undtagen i september måned hvor antal elever opgøres d. 5. september.

Forskellen i opgørelsesmetoden i STIL og FLIS, har stort set ikke nogen betydning for optælling af antal elever pr. skole, men det influerer på optælling af antal elever pr. kommune, hvor til- og fraflytninger fra 1. januar til 30. september vil give en forskel. STIL har tilkendegivet, at de vil forsøge at ændre opgørelsen af elevernes bopælskommune til 1. september i året.

7.1.1 Elevtal

I nedenstående tabel ses de kriterier der anvendes ved opgørelse af elevtal i STIL og FLIS.

	STIL	FLIS
Tæller	Antal elever	Antal elever
Opgørelsestidspunkt	30. september årligt	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.
Institutionstyper	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler 1025 Produktionsskoler 1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov 1051 Specialskoler for voksne 1071 Erhvervsskoler m.v. 1081 Maritime uddannelsesinstitutioner 2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler 1025 Produktionsskoler 1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov 1051 Specialskoler for voksne 1071 Erhvervsskoler m.v. 1081 Maritime uddannelsesinstitutioner 2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning
Alder	1. januar i skoleåret	Den 1. i hver måned
Bopæl	1. januar i skoleåret	Den 1. i hver måned

Klassetrin	0-11 klasse	0-11 klasse
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever

7.1.2 Segregeringsgrad

Som ved opgørelse af elevtal, vil den samme væsentlige forskel mellem STIL og FLIS opgørelse af segregeringsgrad være, at STIL opgør bopælskommune og alder d. 1. januar i året og FLIS opgør bopælskommunen og alder d. 1 i hver måned.

I nedenstående tabel ses de kriterier der anvendes ved opgørelse af segregeringsgrad i STIL og FLIS.

	STIL		FLIS	
	Nævner	Tæller	Nævner	Tæller
Tæller	Antal elever	Antal elever	Antal elever	Antal elever
Opgørelsestidspunkt	30. september årligt	30. september årligt	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.
Institutionstyper	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlings-tilbud og behandlingshjem	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlings-tilbud og behandlingshjem	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlings-tilbud og behandlingshjem	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlings-tilbud og behandlingshjem
Alder	1. januar i skoleåret	1. januar i skoleåret	Den 1. i hver måned	Den 1. i hver måned
Bopæl	1. januar i skoleåret	1. januar i skoleåret	Den 1. i hver måned	Den 1. i hver måned

Klassetrin	0-11 klasse	0-11 klasse	0-11 klasse	0-11 klasse
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever	Specialklasser	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever	Specialklasser

7.1.3 Inklusionsgrad

STIL opgør ikke inklusionsgraden, idet der ikke indberettes elevtype til Danmarks Statistik.

FLIS		
	Nævner	Tæller
Opgørelsestidspunkt	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned hvor der tælles antal elever d. 5. september.	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.
Tæller	Antal elever	Antal elever
Institutionstyper	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem
Alder	Den 1. i hver måned	Den 1. i hver måned
Bopæl	Den 1. i hver måned	Den 1. i hver måned
Klassetrin	0-11 klasse	0-11 klasse
Elevtype	Normal, Special	Special

7.1.4 Elever pr. skole

I FLIS har den kommunale skole FLIS-faggruppe besluttet, at der udelukkende skal optælles elever der går i 0.-9. klasse, det skyldes at 10. klasseelever oftest har et atypisk forløb, hvor flertallet er indskrevet på efterskoler, institutioner der er dedikeret 10. klasse elever mv.

I nedenstående tabel ses de kriterier der anvendes ved opgørelse af elever pr. skole for hele landet og kommuner i STIL og FLIS.

	STIL		FLIS	
	Landsgennemsnit	Kommune	Landsgennemsnit	Kommune
Tæller	Gennemsnit antal elever pr. institution	Gennemsnit antal elever pr. institution	Gennemsnit antal elever pr. institution	Gennemsnit antal elever pr. institution
Opgørelses-tidspunkt	30. september årligt	30. september årligt	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.
Institutionstype	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem

1023 Frie Fagskoler	1023 Frie Fagskoler
1025 Produktionsskoler	1025 Produktionsskoler
1026 Uddannelses- institutioner for unge med særlige behov	1026 Uddannelses- institutioner for unge med særlige behov
1051 Specialskoler for voksne	1051 Specialskoler for voksne
1071 Erhvervsskoler m.v.	1071 Erhvervsskoler m.v.
1081 Maritime uddannelses- institutioner	1081 Maritime uddannelses- institutioner
2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning	2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning

Klassetrin	0-11 klasse	0-11 klasse	0-9 klasse	0-9 klasse
Klassetype	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte
	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte
	Specialklasser	Specialklasser	Specialklasser	Specialklasser
	20/20 - ordning	20/20 - ordning	20/20 - ordning	20/20 - ordning
	EUD 10	EUD 10	EUD 10	EUD 10
	Klasse for ældre tosprogede elever	Klasse for ældre tosprogede elever	Klasse for ældre tosprogede elever	Klasse for ældre tosprogede elever

7.1.5 Elever pr. klasse

I FLIS har den kommunale skole FLIS-faggruppe besluttet, at der udelukkende skal optælles elever der går i 0.-9. klasse, det skyldes at 10. klasseelever oftest har et atypisk forløb, hvor flertallet er indskrevet på efterskoler, institutioner der er dedikeret 10. klasse elever mv.

I nedenstående tabel ses de kriterier der anvendes ved opgørelse af elever pr. klasse for hele landet og kommuner i STIL og FLIS.

Følgende klasser frasorteres, når antal af normalklasser skal opgøres til beregning af klassekvotienter:

- Klasser hvor der er registreret under 10 elever
- Klasser hvor der er registreret over 35 elever.

STIL		FLIS		
	Lands gennemsnit	Kommune	Lands gennemsnit	Kommune
Tæller	Gennemsnit antal elever pr. klasse	Gennemsnit antal elever pr. klasse	Gennemsnit antal elever pr. klasse	Gennemsnit antal elever pr. klasse
Opgørelsestidspunkt	30. september årligt	30. september årligt	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.
Institutionstype	1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler	1012 Folkeskoler	1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler	1012 Folkeskoler
Klassetrin	0- 9 klasse	0-9 klasse	0- 9 klasse	0-9 klasse
Klassetype	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte
Skoleejerkommune		Ja		Ja
	Klassestørrelser med mindre end 10 elever eller flere end 35 elever indgår ikke	Klassestørrelser med mindre end 10 elever eller flere end 35 elever indgår ikke	Klassestørrelser med mindre end 10 elever eller flere end 35 elever indgår ikke	Klassestørrelser med mindre end 10 elever eller flere end 35 elever indgår ikke

7.1.6 Andel elever i folkeskole

I FLIS har den kommunale skole FLIS-faggruppe besluttet, at der udelukkende skal optælles elever der går i 0.-9. klasse, det skyldes at 10. klasse elever oftest har et atypisk forløb, hvor flertallet er indskrevet på efterskoler, institutioner der er dedikeret 10. klasse elever mv.

I nedenstående tabel ses de kriterier der anvendes ved opgørelse af andelen af elever der går i folkeskole i STIL og FLIS.

STIL		FLIS		
	Nævner	Tæller	Nævner	Tæller
Tæller	Antal elever	Antal elever	Antal elever	Antal elever
Opgørelses-tidspunktet	30. september årligt	30. september årligt	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.
Institutionstyper	1012 Folkeskoler	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler 1025 Produktionsskoler 1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov 1051 Specialskoler for voksne	1012 Folkeskoler 1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler 1025 Produktionsskoler 1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov 1051 Specialskoler for	

1071 Erhvervsskoler m.v.

voksne

1081 Maritime

1071 Erhvervsskoler

uddannelsesinstitutioner

m.v.

2021 Centre for

1081 Maritime

Pædagogisk og

uddannelsesinstitutioner

psykologisk rådgivning

2021 Centre for

Pædagogisk og

psykologisk rådgivning

Klassetrin	0-11 klasse	0-11 klasse	0-9 klasse	0-9 klasse
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte
	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte
	Specialklasser	Specialklasser	Specialklasser	Specialklasser
	20/20 - ordning	20/20 - ordning	20/20 - ordning	20/20 - ordning
	EUD 10	EUD 10	EUD 10	EUD 10
	Klasse for ældre tosprogede elever	Klasse for ældre tosprogede elever	Klasse for ældre tosprogede elever	Klasse for ældre tosprogede elever

7.1.7 Andel elever i private grundskoler

I FLIS har den kommunale skole faggruppe besluttet, at der udelukkende skal optælles elever der går i 0.- 9. klasse, det skyldes at 10. klasseelever oftest har et atypisk forløb, hvor flertallet er indskrevet på efterskoler, institutioner der er dedikeret 10. klasse elever mv.

I nedenstående tabel ses de kriterier der anvendes ved opgørelse af elever i private grundskole i STIL og FLIS.

STIL		STIL	
Nævner	Tæller	Nævner	Tæller
Tæller	Antal elever	Antal elever	Antal elever
Institutions-typer	1013 Friskoler og private grundskoler	1010 Efterskoler med særligt tilbud	1013 Friskoler og private grundskoler
		1011 Efterskoler	1010 Efterskoler med særligt tilbud
		1012 Folkeskoler	1011 Efterskoler
		1013 Friskoler og private grundskoler	1012 Folkeskoler
		1014 Kommunale	1013 Friskoler og private grundskoler

	ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler 1025 Produktionsskoler 1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov 1051 Specialskoler for voksne 1071 Erhvervsskoler m.v. 1081 Maritime uddannelses-institutioner 2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning	ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler 1025 Produktionsskoler 1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov 1051 Specialskoler for voksne 1071 Erhvervsskoler m.v. 1081 Maritime uddannelses-institutioner 2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning
--	---	---

Klassetrin	0-11 klasse	0-11 klasse	0-9 klasse	0-9 klasse
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever

7.2 Karakteroppgørelser

7.2.1 Karaktergennemsnit i 9. klasse lovbundne prøver

	STIL	FLIS
	Kommune	Kommune
Tæller	Vægtet Karaktergennemsnit	Vægtet Karaktergennemsnit
Institutionstyper	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler
Skoleejerkommune	Ja	Ja
Klassetrin	9. klasse	9. klasse
Prøveform	Bundne prøvefag	Bundne prøvefag
Niveau	FP9	FP9
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever
Karakter i samtlige lovbundne prøver	Ja	Ja
Niveau	FP9	FP9

7.2.2 Karaktergennemsnit i 9. klasse obligatoriske prøver

	STIL	FLIS
	Kommune	Kommune
Tæller	Vægtet Karaktergennemsnit	Vægtet Karaktergennemsnit
Institutionstyper	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler
Skoleejerkommune	Ja	Ja
Klassetrin	9. klasse	9. klasse
Prøveform	Bundne prøvefag og Prøvefag til udtræk	Bundne prøvefag og Prøvefag til udtræk
Niveau	FP9	FP9
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever
Prøver	Alle Obligatoriske prøver	Alle Obligatoriske prøver
Fuld afgangsprøve	Ja	Ja

7.2.3 Karakter enkeltfag (Prøve og Standpunkt)

	STIL	FLIS
	Kommune	Kommune
Tæller	Vægtet Karaktergennemsnit	Vægtet Karaktergennemsnit
Institutionstyper	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler
Skoleejerkommune	Ja	Ja
Klassetrin	9. klasse	9. klasse
Niveau	FP9	FP9
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever
Prøveform	Fag	Fag

7.2.4 Andel med 2 i dansk og matematik

STIL		FLIS		
	Tæller	Nævner	Tæller	Nævner
Tæller	Antal elever der har min. 2 i dansk og matematik	Antal elever med og uden prøvekarakter	Antal elever der har min. 2 i dansk og matematik	Antal elever med og uden prøvekarakter
Institutionstyper	1012 Folkeskoler	1012 Folkeskoler	1012 Folkeskoler	1012 Folkeskoler
	1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler
	1015 Specialskoler for børn	1015 Specialskoler for børn	1015 Specialskoler for børn	1015 Specialskoler for børn
	1016	1016	1016	1016
	Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem
	1017 Kommunale internationale skoler	1017 Kommunale internationale skoler	1017 Kommunale internationale skoler	1017 Kommunale internationale skoler
Skole-ejerkommune	Ja	Ja	Ja	Ja
Klassetrin	9. klasse	9. klasse	9. klasse	9. klasse
Niveau	FP9	FP9	FP9	FP9
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte
	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte
	Modtagelsesklasser	Modtagelsesklasser	Modtagelsesklasser	Modtagelsesklasser
	Klasse for ældre	Klasse for ældre	Klasse for ældre	Klasse for ældre
	tosprogede elever	tosprogede elever	tosprogede elever	tosprogede elever

7.3 Elevfravær opgørelser

7.3.1 Gennemsnitligt fravær-procent

STIL		FLIS		
	Tæller	Nævner	Tæller	Nævner
Tæller	Fraværsdage	Antal aktive dage	Fraværsdage	Antal aktive dage
Fraværstype	Ekstraordinær frihed	Ekstraordinær frihed	Ekstraordinær frihed	Ekstraordinær frihed
	Sygefravær	Sygefravær	Sygefravær	Sygefravær
	Ulovligt fravær	Ulovligt fravær	Ulovligt fravær	Ulovligt fravær
Institutionstyper	1012 Folkeskoler	1012 Folkeskoler	1012 Folkeskoler	1012 Folkeskoler
Skole-ejerkommune	Ja	Ja	Ja	Ja
Klassetrin	0-11. klasse	0-11 klasse	0-11 klasse	0-11 klasse
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte
	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte
	Klasse for ældre	Klasse for ældre	Klasse for ældre	Klasse for ældre
	tosprogede elever	tosprogede elever	tosprogede elever	tosprogede elever
	Specialklasser	Specialklasser	Specialklasser	Specialklasser

8 INDHOLD AF FLIS SKOLE

8.1 Kommunespecifikt data

I de kommunespecifikke data er det muligt at tilgå data helt ned på individ niveau.

Der er følgende beregninger:

Measure grupper	Beskrivelse
Elev	Tæller antallet af elever.
Karakter	I Karakter er det muligt at få information om elevernes karakterer. • Antal karakterer, tæller antallet af afgivne karakterer, hvor der er givet et resultat • Antal karakterer og fritagelser, tæller antallet af afgivne karakterer, hvor der er givet et resultat eller hvor der er fritagelse • Antal vægtede karakterer, tæller antallet af karakterer der er vægtet • Karaktergennemsnit, beregner gennemsnittet af elevernes karaktergennemsnit ud fra STILs beregningsmetode. • Vægtet karaktergennemsnit, beregner gennemsnittet af elevernes vægtede karaktergennemsnit ud fra STILs beregningsmetode. • Antal unikke elever med karakterer, tæller antallet af unikke elever der har karakter
Fravær	• Dagsfravær • Antal aktive dage

	• Antal fraværsdage • Gennemsnitligt fravær-procent
--	--

Nedenstående matrice viser, hvilke dimensioner forskellige beregninger kan fordeles og filtreres på.

	Antal karakterer	Antal karakterer og fritagelser	Antallet vægtede karakterer	Karakter gennemsnit	Vægtet karakter gennemsnit	Antal elever	Dagsfravær	Antal aktive dage	Antal fraværsdage	Gennemsnitligt fravær
DimAlder	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimAlderssvarende	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimBedoemmelsesform	X	X	X	X	X					
Dimborger	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimJaNej – Karakter	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimJaNejDanskSomAndet sprog	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimElevtype	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimFag	X	X	X	X	X					
DimFagdisciplin	X	X	X	X	X					
DimFraværstype							X		X	X
DimGeografi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimInstitution	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimInstitutiontype	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKarateraarsag	X	X	X	X	X					
DimKaraktergruppering	X	X	X	X	X					
DimKlasse	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKlassetrin	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKlassetrinPersonligt	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKlassetype	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

DimKommuneBopælkommune	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKommuneBetalingkommune	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKommuneSkoleejerkommune	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKommuneTilhørsforholdkommune	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimLand	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimProeveform	X	X	X	X	X					
DimProeveniveau	X	X	X	X	X					
DimTid	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8.2 Benchmark data

Der er oprettet tre datamarter der kan anvendes til benchmark: FactSkoleBenchmark, FactKlasseBenchmark og FactElevFraværsbenchmark. Datamarterne indeholder ikke oplysninger om enkelte individer.

Der er følgende beregninger:

Measure grupper	Beskrivelse
Klasse	Antal elever-Klasse, tæller det samlede antal elever Antal, klasser, tæller antallet af klasser samt klassekvotienten. Klassekvotient, beregnes som det gennemsnitlige antal elever per klasse.
Skole	Antal elever-Skole, tæller antallet af elever pr skole Antal skoler, tæller antallet af skoler
Elevfravær	Aktive dage Fraværsdage Gennemsnitligt fravær

Datamarterne kan anvendes til at beregne klassekvotient, antal elever pr. skole samt elevfraværsprocent.

	Antal elever - Klasse	Antal klasser	Klass ekvoti ent	Antal eleve r - Skol e	Antal Skole r	Fravær sdage	Aktivedage	Gennemsnitligt fravær
DimFraværType						X		X
DimInstitution	X	X	X	X	X	X	X	X
DimInstitutiontype	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKlasse	X	X	X					
DimKlassetrinPersonligt	X	X	X					
DimKlassetType	X	X	X			X	X	X
DimKommuneSkoleejerkommune	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKøn						X	X	X
DimSkoletrinBenchmark						X	X	X
DimTid	X	X	X	X	X	X	X	X

I forbindelse med udregning af klassekvotienter er der indført nogle regler for at sikre reelle sammenligningsmuligheder. Der vil ikke fremgå elevtal for:

- Klasser med under 10 elever
- Klasser med over 35 elever

9 NØGLETAL

På skoleområdet i FLIS er der udviklet centrale nøgletal i nøgletalskuben (se tabel nedenfor). De centrale nøgletal er udvalgt i samarbejde med FLIS-faggruppen, der består af kommunale medarbejdere. De er valgt på baggrund af bl.a. kommunernes statistik- og styringsbehov samt adgang til data. Nøgletallene beregnes på baggrund af de tidligere gennemgåede datakilder og opgørelsesmetoder, og de kan bruges til sammenligning på tværs af kommuner samt til at opnå indblik og understøttelse af styring i egen kommune. Nøgletal, tællere og nævnere er tilgængelige på tværs af kommuner.

Der arbejdes med følgende nøgletal i nøgletalskuben:

- Elever pr. skole
- Elever pr. klasse
- Karaktergennemsnit i bundne prøver i folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse

- Segregeringsgrad
- Andel elever, der fylder 7+ år i det kalenderår de starter i 0. klasse
- Andel elever i 9. klasse, der tager afgangsprøve opgjort som mindst 4 ud af 8 bundne fag
- Andel af elever der går i 0.-9. klasse, som går på en friskole, privat grundskole
- Elever pr. lærer i folkeskoler
- Andel elever der får 2 eller derover i dansk og matematik ved 9. classes afgangsprøve.

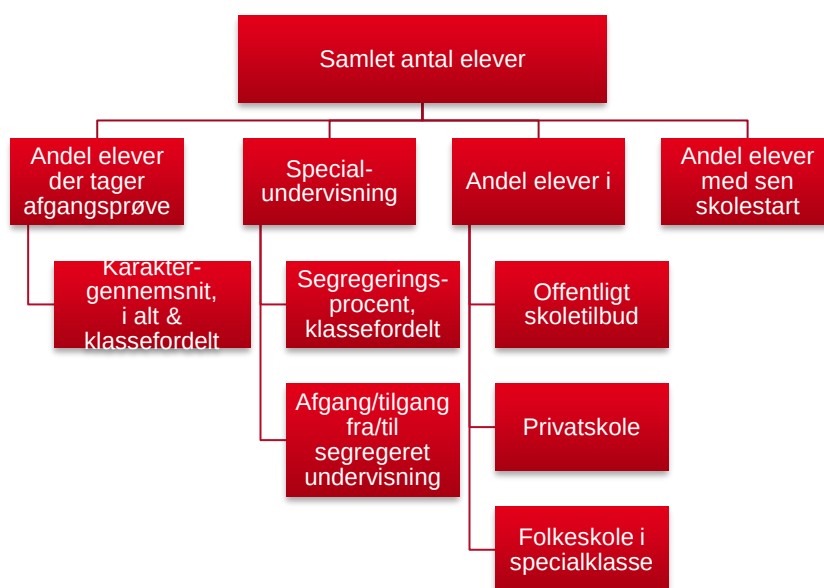
Der findes også fravær- og personalenøgletal. Se vejledning til dataområdet *Personale* for en detaljeret gennemgang af disse nøgletalstyper.

For en fyldestgørende nøgletalsliste for dataområdet henvises til vejledningssitet www.eflis.dk.

I FLIS Styringscockpit findes 10 nøgletal på skoleområdet, og værktøjet giver kommuner mulighed for benchmarking og et aktuelt styringsoverblik. FLIS Styringscockpit kan findes på: www.kl.dk/styringscockpit

Sammenligningen på tværs af kommuner kan anvendes til at identificere uforholdsmæssigt høje udgifter på konkrete områder, som ikke er i overensstemmelse med de lokale kommunale prioriteringer. Herunder kan muligheden bidrage til at tværkommunal dialog mhp. at udbrede metoder og praksis for en større effektivitet. Nøgletal kan ligesom benchmarking med øvrige kommuner, anvendes til at identificere udvikling, som kan give anledning til politiske drøftelser eller reviderede politiske prioriteringer. Foruden brug af nøgletallene til ledelsesinformation og styring muliggør nedbrydning af nøgletallene i kommunens eget data øget indsigt i kommunens registreringspraksis og eventuelle uhensigtsmæssigheder relateret hertil. Dette kan medvirke til en øget datakvalitet for intern og ekstern benchmarking.

Benchmarkinganalyser udover de centrale nøgletal kan laves med det aggregerede datamart.



10 SYSTEMSKIFTE

I FLIS er der oprettet en tabel angiver hvilket fagsystem der anvendes i kommunerne, tabellen kan ses på [eflis.dk](https://www.eflis.dk/dokumentation/skole/) under dokumentation for systemskifte på skoleområdet: <https://www.eflis.dk/dokumentation/skole/>.

For at der kan foretages det korrekte valg af data er det vigtigt at et eventuelt systemskifte indmeldes til FLIS, så tabellen kan opdateres korrekt.

11 FILTRE

12 NBI TEST

På kommunernes administrationsportal, er det muligt at trække rapporter indeholdende eventuelle fejlregistreringer i kommunens fagsystem.

For at tilgå administrationsportalen, <https://admin.eflis.dk/login>, skal man oprettes som brugere, samt tildeles rettigheder til at se rapporter for de pågældende dataområder. Vejledning til oprettelse af brugere findes på [eflis.dk](https://www.eflis.dk/media/1236/vejledning-til-oprettelse-af-brugere.pdf): <https://www.eflis.dk/media/1236/vejledning-til-oprettelse-af-brugere.pdf>.

På skoleområdet er der 5 rapporter tilgængeligt.

12.1 Elever, der er indskrevet i en klasse, hvor der ikke er registreret en klassetype, i indeværende skoleår

Testen udsøger de elever, hvor eleven er indskrevet i en klasse hvor der ikke fremgår nogen klassetype. I rapporten kan der ses elevens cpr-nummer samt hvilken skole som eleven er indskrevet på.

12.2 Elever, der er indskrevet i en klasse, med et klassetrin, som ikke er mellem 0 og 11, i indeværende skoleår.

Testen udsøger de elever, der er indskrevet i klasser, hvor der ikke er registreret noget klassetrin for den klasse hvor eleven er indskrevet. I rapporten kan der ses elevens cpr-nummer samt hvilken skole som eleven er indskrevet på.

12.3 Elever, hvor der registreret et personligt klassetrin, som ikke er mellem 0 og 11, i indeværende skoleår

Testen udsøger de elever, hvor eleven ikke har registreret et personligt klassetrin (elev klassetrin).

I rapporten kan der ses elevens cpr-nummer samt hvilken skole som eleven er indskrevet på.

12.4 Elever, der er indskrevet på en skole, som ikke optræder i det officielle institutionsregister, i indeværende skoleår

Testen udsøger de elever, der er indskrevet i skoler der ikke optræder i det officielle institutionsregister.

I rapporten kan der ses elevens cpr-nummer samt hvilken skole som eleven er indskrevet på.

12.5 Elever, hvor der er registreret oplysninger om skoleforløbet både i KMD og TEA, i indeværende skoleår

Testen udsøger de elever, der er indskrevet i skoler, hvor skoleejerkommunen er forskellig for bopælskommunen. Bopælskommunen kan i deres fagsystem have andre oplysninger om eleven end skoleejerkommunen. Det anbefales at der afklares hvilke oplysninger der er de rigtige, og registreringer tilrettes det korrekte billede af eleven.

I rapporten kan der ses elevens cpr-nummer samt hvilken skole som eleven er indskrevet på.

12.6 Klasser, hvor alle elever er indskrevet efter d. 1. august i indeværende skoleår

Testen udsøger antallet af elever i en klasse som ikke er blevet registreret til at starte i klassen pr. 1. august i indeværende skoleår.

Eksempel 6

Skoleaar	Fra dato	Til Dato	Klasse trin	Bopæls kommune	Elevtype	Klasse spor	Klassetype	Institutions navn	Produktions system
2020/2021	01-	31-	2	XXX	Normal	NULL	Normalklasse	Sortedamskolen	TEA
	08-	07-					- fuldt		
2020/2021	01-	31-	3	XXX	Normal	X	Normalklasse	Sortedamskolen	KMD-Elev
	08-	07-					- fuldt		
2020/2021	01-	31-	3	XXX	Normal	X	årgangsdelte	Sortedamskolen	KMD-Elev
	08-	07-					- fuldt		

Bopælskommune XXX har registreret i eget fagsystem (TEA), at eleven er indskrevet på Sortedamskolen i 2 klasse. Skoleejerkommunen har derimod oplysninger om at eleven (KMD) er indskrevet i 3 klasse. Bopælskommunen bør undersøge om kommunen har de rigtige oplysninger på eleven.

13 DATALEVERANCER

Der kan bestilles datapakker indeholdende:

- Rådata
- Data fra DSA
- Datamart data

KMD og TEA leverer begge data månedligt, så data kan bestilles på et månedsabonnement.

13.1 Rådata

De rådata, FLIS modtager, distribueres direkte videre til kommunerne. Oftest vil data modtages uden feltnavne. Feltnavne vil derfor skulle hentes fra snitfladebeskrivelserne.

Ved bestilling af rådata skal det overvejes, hvad data skal anvendes til. Hvis kommunen f.eks. ønsker at opbygge et datagrundlag for en given periode (f.eks. fra 1. januar 2013 - til dags dato) kræver det kendskab til hvilke regler, der gælder for modtagelse af data, f.eks. om der hver måned modtages alle data (full-load), eller om der kun modtages ændringer i de eksisterende data (delta-load). Hvis kommunen ønsker at opbygge det fulde datagrundlag, anbefales det at kontakte FLIS@kombit.dk for hjælp til at specificere hvilke data, der skal bestilles samt hvordan de skal indlæses.

13.2 Data fra DSA

Data fra DSA indeholder forarbejdede rådata, der er f.eks. påsat feltnavne samt dato for indlæsning til FLIS, Fagsystem navn mv. Ved bestilling af data fra DSA skal der foretages de samme overvejelser som ved bestilling af rådata, hvilket vil sige, at det skal overvejes, hvad data ønskes anvendt til. Hvis kommunen f.eks. ønsker at opbygge et datagrundlag for en given periode (f.eks. fra 1. januar 2013 - til dags dato) kræver det kendskab til hvilke regler, der gælder for modtagelse af data, f.eks. om der hver måned modtages alle eksisterende data (full-load), eller om der kun modtages ændringer i de eksisterende data (delta-load). Hvis kommunen ønsker at opbygge det fulde datagrundlag, anbefales det at kontakte FLIS@kombit.dk for hjælp til at specificere hvilke data, der skal bestilles, samt hvordan de skal indlæses.

13.3 Datamart-data

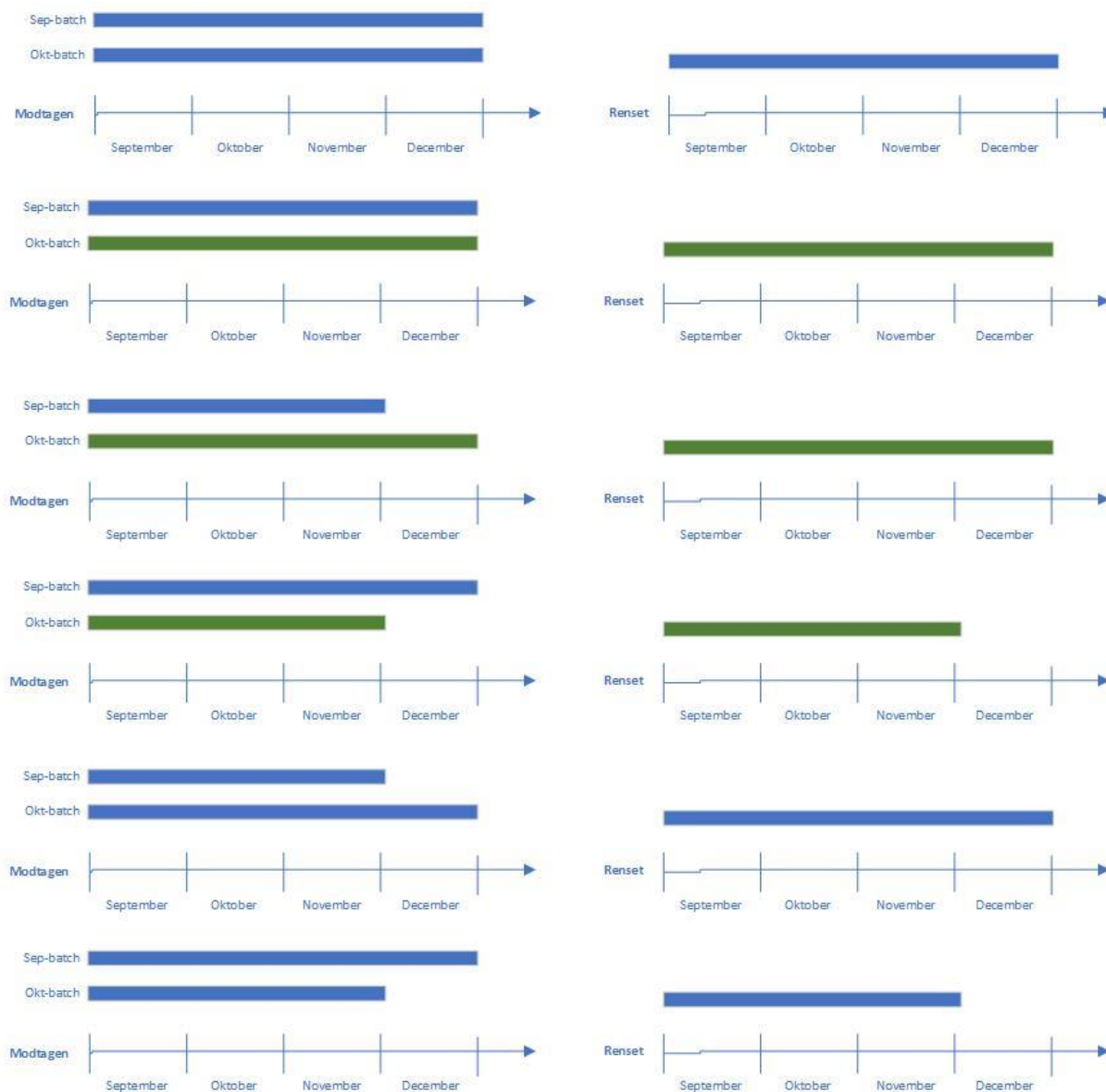
Data fra Datamartlaget indeholder forarbejdede data, hvor data er bearbejdet efter de regler og begreber, der er gældende for det givne dataområde. Data fra Datamartlaget indeholder altid alle data, der er modtaget i FLIS for det givne område. Ved bestilling vil man derfor altid modtage den seneste Datamart, der er udarbejdet i FLIS.

14 BILAG

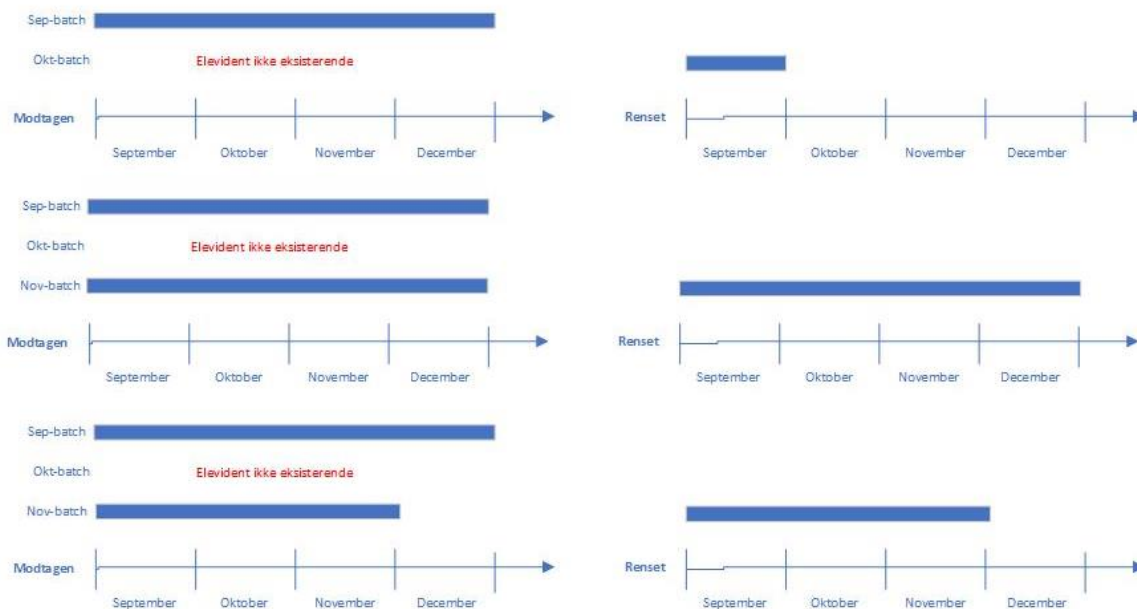
14.1 Bilag 1 Indlæsning af data fra KMD

KMD-data leveres som øjebliksbilleder i det nedenstående kan der ses de regler der anvendes ved indlæsning af data.

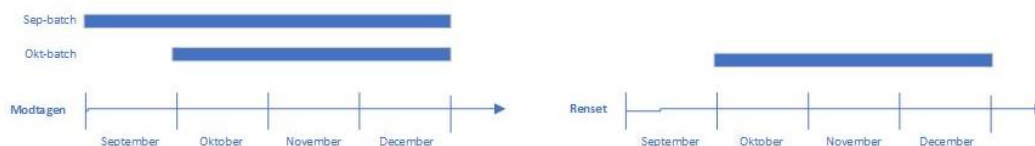
Regel 1: I alle tilfælde af overlappende start-datoer, benyttes oplysningen fra senest modtagne batch



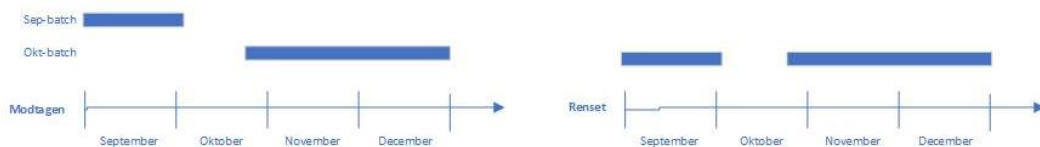
Regel 2: Hvis seneste batch ikke indeholder elevens elevident, lukkes perioden med sidste dag i måneden for den modtagne batch



Regel 3: Hvis en senere batch indeholder oplysninger med senere start-dato – men data ikke ellers har ændret sig – tages oplysninger fra seneste batch



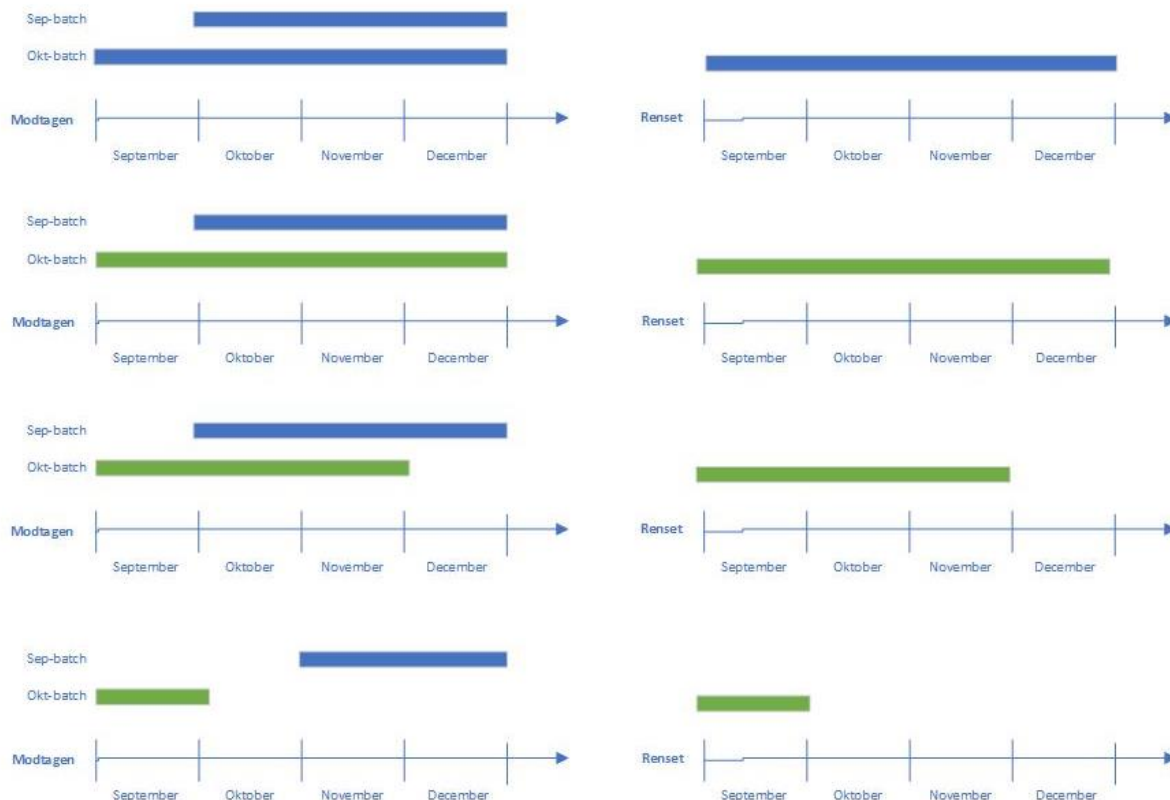
Regel 4: Hvis en senere batch indeholder oplysninger med senere start-dato – og data ikke har ændret sig – og første batch er lukket med en gyldig dato – antages begge batches at være gyldige



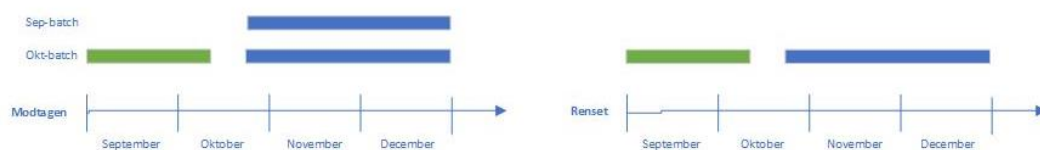
Regel 5: Hvis en senere batch indeholder oplysninger med senere start-dato – og data har ændret sig – antages begge batches at være gyldige



Regel 6: I alle tilfælde hvor en senere batch har en tidligere startdato, benyttes oplysningen fra senest modtagne batch



Regel 7: Det forventes ikke at modtage flere rækker i én batch. I det tilfælde det sker, vil rækkernes beskaffenhed og sammenspil med de øvrige regler diktere resultatet, som vi altså ikke entydigt kan sige vil være korrekt



14.2 Bilag 2 Forslag til opsætning af standardrapporter

14.2.1 Hvilke skoler går vores elever i?

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik, over hvilke institutioner kommunens elever går i pr. 5. september.

Afvigelse fra STIL: STIL opgør elevtallet d. 30. september efter elevens bopælskommune d. 1. januar. FLIS opgør elevtal og bopælskommune primo hver måned. På nær i september hvor FLIS opgør elevtallet samt bopæl pr. 5. september.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Kommune Bopael	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Tid	Måned	September (opgjort pr. 5. september)
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 45 20/20 – ordning 46 EUD – 10 50 Specialklasser 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler

1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov

1071 Erhvervsskoler m.v.

2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk
rådgivning

Kolonne	Tid	Skoleår
Række	Institution	Institutionsnavn

FILTERS		COLUMNS	
Kommune Bopael.Kommunenum...	▼	Skoleår	▼
Måned	▼		
Klassetype Kode	▼		
Institutionstype Kode	▼		
ROWS		Σ VALUES	
Institutionsnavn	▼	Antal elever	▼

[illegible]

14.2.2 Hvor mange elever er indskrevet i institutioner hvor jeres kommune er skoleejer pr. 5. september?

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik, over hvor mange elever der er indskrevet i de institutioner, hvor I er skoleejer pr. 5. september.

Afvigelse fra STIL: STIL opgør elevtallet d. 30. september efter elevens bopælskommune d. 1. januar. FLIS opgør elevtal og bopælskommune primo hver måned. På nær i september hvor FLIS opgør elevtallet samt bopæl pr. 5. september.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Kommune	Skoleejer-Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Tid	Måned	September (opgjort pr. 5. september)
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 45 20/20 – ordning 46 EUD – 10 50 Specialklasser 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn

- 1022 Folkehøjskoler
- 1023 Frie Fagskoler
- 1025 Produktionsskoler
- 1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov
- 1051 Specialskoler for voksne
- 1071 Erhvervsskoler m.v.
- 1081 Maritime uddannelsesinstitutioner
- 2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning

Kolonne	Institution	Institutionsnavn
Række	Tid	Skoleår
Tæller	Antal elever	

Kommune Skoleejer.Kommunenummer
Måned
Klassetype Tekst
Institutionstype Kode

Skoleår

ROWS
Institutionsnavn

VALUES
Antal elever

Kommune Skoleejer.Kommunenummer										
Måned	September									
Klassetype Tekst	(Multiple Items)									
Institutionstype Kode	(Multiple Items)									
Antal elever	Column Labels									
Row Labels	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	448	465	481	494	479	470	450	414	397	
	560	517	709	659	590	565	586	599	613	
	687	669	636	561	587	579	576	598	584	
	36	32	28	22						
	341	304	409	333	265	155				
	122	142	139	176	192	153	156	167	185	
	272	275	265	249	245	241	224	253	246	
	796	781	950	915	904	890	837	852	811	

14.2.3 Hvor mange af kommunens elever går i specialklasse?

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over, hvor mange af eleverne i de kommunale skoler der går i en specialklasse pr. 5. september.

Afvigelse fra STIL: STIL opgør elevtallet d. 30. september efter elevens bopælskommune d. 1. januar. FLIS opgør elevtal og bopælskommune primo hver måned. På nær i september hvor FLIS opgør elevtallet samt bopæl pr. 5. september.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Kommune	Bopæl- Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Tid	Måned	September (opgjort pr. 5. september)
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 45 20/20 – ordning 46 EUD – 10 50 Specialklasser 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem
Kolonne	Klassetype	Klassetype Tekst	
Række	Tid	Skoleår	
Tæller		Antal elever	

Drag fields between areas below:

[illegible]

14.2.4 Hvor mange af kommunens elever i normalklasser er registreret med særlige behov?

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over, hvor mange af eleverne i de kommunale skoler der går i en normalklasse, der er registreret med særlige behov.

Afvigelse fra STIL: STIL opgør elevtallet d. 30. september efter elevens bopælskommune d. 1. januar. FLIS opgør elevtal og bopælskommune primo hver måned. På nær i september hvor FLIS opgør elevtallet samt bopæl pr. 5. september.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Kommune Bopæl	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Tid	Måned	September (opgjort pr. 5. september)
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler
Række	Elevtype	Elevtype Tekst	
Kolonne	Tid	Skoleår	
Tæller		Antal elever	

Kommune Bopael.Kommunenum... ▼	Skoleår ▼
Måned ▼	
Klassetype Kode ▼	
Institutionstype Kode ▼	
≡ ROWS	Σ VALUES
Elevtype Tekst ▼	Antal elever ▼

Kommune Bopael.Kommunenummer					
Måned	September				
Klassetype Kode	(Multiple Items)				
Institutionstype Kode	(Multiple Items)				
Antal elever	Column Labels				
Row Labels	▼ 2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Normal	27254	27842	27667	27477	27672
Special	482	44	118	54	43
Grand Total	27736	27886	27785	27531	27715

14.2.5 Hvor mange af kommunens elever går i folkeskole?

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over, hvor mange af kommunens elever der går i en folkeskole pr. 5. september.

Afvigelse fra STIL: STIL opgør elevtallet d. 30. september efter elevens bopælskommune d. 1. januar. FLIS opgør elevtal og bopælskommune primo hver måned. På nær i september hvor FLIS opgør elevtallet samt bopæl pr. 5. september.

STIL medtager klassetrin 0-10. klasse.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Kommune	Bopael-Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Tid	Måned	September (opgjort pr. 5. september)
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 45 20/20 – ordning 46 EUD – 10 50 Specialklasser 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Filter	Institutionstype	Institutionstype kode	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler

2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk
rådgivning

Tæller	Antal elever
--------	--------------

Antal elever

Antal elever	Column Labels										
Row Labels	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020		
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	70	75	71	65	56	49	52	41	13		
Efterskoler	329	315	324	302	279	292	278	283	285		
Efterskoler med særligt tilbud	61	65	62	56	51	59	60	63	64		
Folkeskoler	27865	27930	27831	27653	27898	27926	27855	28250	28132		
Friskoler og private grundskoler	4463	4544	4209	4797	4867	4889	4848	4755	4826		
Husholdnings- og håndarbejdsskoler	1		10	11	6	3	1				
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	34	10	22	31	39	31	49	39	42		
Specialskoler for børn	334	309	307	317	321	332	348	366	385		
Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov						1					
Grand Total	33157	33248	32836	33232	33517	33582	33491	33797	33747		
Procent folkeskole	84.0	84.0	84.8	83.2	83.2	83.2	83.2	83.6	83.4		

Kommunale skoler: Folkeskoler

14.2.6 Hvor mange af kommunens elever går i frie grundskoler?

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over, hvor mange af eleverne i de kommunale skoler der går i frie grundskoler pr. 5. september.

Afvigelse fra STIL: STIL opgør elevtallet d. 30. september efter elevens bopælskommune d. 1. januar. FLIS opgør elevtal og bopælskommune primo hver måned. På nær i september hvor FLIS opgør elevtallet samt bopæl pr. 5. september.

STIL medtager klassetrin 0-10. klasse.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Kommune Bopael	Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Tid	Kalender	September (opgjort pr. 5. september)
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 45 20/20 – ordning 46 EUD – 10 50 Specialklasser 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler 1025 Produktionsskoler

1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov
1051 Specialskoler for voksne
1071 Erhvervsskoler m.v.
1081 Maritime uddannelsesinstitutioner
2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning

Filter	Klassetrin	Personligt	Klassetrin	0-9 klasse
Kolonne	Tid		Skoleår	
Række	Institutionstype		Institutionstype	Tekst
Tæller			Antal elever	

Kommune Bopæl.Kommunenummer	▼	Skoleår	▼
Måned	▼		
Klassetype Tekst	▼		
Institutionstype Kode	▼		
Klassetrin Personligt.Klassetrin	▼		
ROWS		VALUES	
Institutionstype Tekst	▼	Antal elever	▼

Kommune Bopæl.Kommunenummer							
Måned	September						
Klassetype Kode	(Multiple Items)						
Institutionstype Kode	(Multiple Items)						
Klassetrin Personligt.Klassetrin	(Multiple Items)						
Antal elever	Column Labels						
Row Labels	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	70	75	71	65	56	49	52
Efterskoler	329	315	324	302	279	292	278
Efterskoler med særligt tilbud	61	65	62	56	51	59	60
Folkeskoler	27865	27930	27831	27653	27898	27926	27855
Friskoler og private grundskoler	4463	4544	4209	4797	4867	4889	4848
Husholdnings- og håndarbejdsskoler	1		10	11	6	3	1
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	34	10	22	31	39	31	49
Specialskoler for børn	334	309	307	317	321	332	348
Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov						1	
Grand Total	33157	33248	32836	33232	33517	33582	33491
Procent friskoler	13,5	13,7	12,8	14,4	14,5	14,6	14,5

Friskoler: Friskoler og private grundskoler

14.2.7 Vægtet karaktergennemsnit i 9. klasse afgangseksamen lovbundne prøver

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit for lovbundne prøver.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedømmelsesform	Bedømmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Har Karakter i Alle Bundne Proevefag	Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	
Tæller		Vægtet karaktergennemsnit	

FILTERS	COLUMNS
Måned Kommune Skoleejer.Kom... Institutionstype Kode Proeveform Tekst Proeveniveau Tekst Bedoemmelsesform Tekst Har Karakter I Alle Bundne ... Klassetrin Personligt.Klasse... Klassetype Kode	Skoleår
ROWS	VALUES
	Vægtet karaktergennemsnit

[illegible]

14.2.8 Vægtet karaktergennemsnit i fag 9. klasse afgangseksamen lovbundne prøver pr. institution

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit for lovbundne prøver pr. institution.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Har Karakter i Alle Bundne Proevefag	Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Institution	Institutionsnavn	
Tæller		Vægtet karaktergennemsnit	

FILTERS		COLUMNS	
Måned	▼	Skoleår	▼
Kommune Skoleejer.Kom...	▼		
Institutionstype Kode	▼		
Proeveform Tekst	▼		
Proeveniveau Tekst	▼		
Bedoemmelsesform Tekst	▼		
Har Karakter I Alle Bundne ...	▼		
Klassetrin Personligt.Klasse...	▼		
Klassetype Kode	▼		
ROWS		VALUES	
Institutionsnavn	▼	Vægtet karaktergennemsnit	▼

[illegible]

14.2.9 Vægtet karaktergennemsnit i 9. klasse afgangseksamen fordelt på fag der indgår i lovbundne prøver

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit for de fag der indgår i lovbundne prøver.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Har Karakter i Alle Bundne Proevefag	Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Karakteraarsag	Karakteraarsag Tekst	Resultat
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Fag	Fag tekst	
Række	Fagdisciplin	Fagdisciplin Tekst	

Vægtet
karaktergennemsnit

 FILTERS

Måned

Kommunennummer Skoleejer

Institutionstypcode

Proeveform Tekst

Proeveniveau Tekst

Redommelsasform Toket

ROWS

Fag Tekst

Fagsystem Fagdisciplin Tekst

COLUMNS

Skoleår

Σ VALUES

Vægtet karaktergennemsnit

Måned	Maj	-Y																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
-------	-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14.2.10 Vægtet karaktergennemsnit i enkelt fag 9. klasse afgangsprøve

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit for de fag der indgår i lovbundne prøver pr. institution.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Har Karakter i Alle Bundne Proevefag	Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Fag	Fag tekst	Vælges
Filter	Fagdisciplin	Fagdisciplin Tekst	Vælges
Filter	Karakteraarsag	Karakteraarsag Tekst	Resultat
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	

Institutionsnavn

Karaktergennemsnit

Drag fields between areas below:

 FILTERS

Måned

Kommunennummer Skoleejer

Proeveform Tekst

Institutionstypcode

Proeveniveau Tekst

Redeemmelsscheffon Toket

ROWS

Institutionsnavn

COLUMNS

Skoleår

Σ VALUES

Vægtet karaktergennemsnit

Måned	Maj	.Y
Kommunennummer Skoleejer	[REDACTED]	.Y
Proeveform Tekst	Bundne prøvefag	.Y
Institutionstype Kode	(Multiple Items)	.Y
Proveeniveau Tekst	FP9	.Y
Bedoemmellesform Tekst	Prøve	.Y
Har Karakter i Alle Bundne Proevefag.Ja Nej Tekst Ja		.Y
Fag Tekst	Engelsk	.Y
Fagsystem Fagdisciplin Tekst	All	.
Karakteraarsag Tekst	Resultat	.Y
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9	.Y
Klasstype Kode	(Multiple Items)	.Y
Vægtet karaktergennemsnit	Column Labels	.
Row Labels	2012/2013	2013/2014
		2014/2015
		2015/2016
		2016/2017
		2017/2018
		2018/2019
		2019/2020
		2020/2021
		2021/2022
	8,2	8,6
	9,9	9,8
	8,7	8,3
	9,7	8,8
	9,4	8,3
	7,7	8,8
	7,3	9,3
	8,5	8,6
	9,8	9,6
	8,7	8,9
	9,2	8,8
	9,1	8,7
Grand Total	8,9	8,9

14.2.11 Andel beståede elever min. 2 i dansk og matematik i 9. klasse afgangsprøve

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen andel beståede elever min. 2 i dansk og matematik i 9. klasse afgangsprøve.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Mindst To I Dansk og Mat	Ja Nej Tekst	
Tæller		Antal unikke elever med karakter	

FILTERS		COLUMNS	
Måned	▼	Skoleår	▼
Kommunenummer Skoleejer	▼		
Institutionstype Kode	▼		
Proeveniveau Tekst	▼		
Bedoemmelsesform Tekst	▼		
Klassetrin Personligt.Klassetrin	▼		
Klasstype Kode	▼		
ROWS		VALUES	
Ja Nej Tekst	▼	Antal unikke elever med karakter	▼

Måned	Maj	▼				
Kommunenummer Skoleejer		▼				
Institutionstype Kode	(Multiple Items)	▼				
Proeveniveau Tekst	FP9	▼				
Bedoemmelsesform Tekst	Prøve	▼				
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9	▼				
Klasstype Kode	(Multiple Items)	▼				
Antal unikke elever med karakter	Column Labels	▼				
Row Labels	▼	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ja		620,0	675,0	701,0	678,0	734,0
Nej		10,0	9,0	4,0	12,0	21,0
Grand Total		630,0	684,0	705,0	690,0	755,0

14.2.12 Andel beståede elever min. 2 i dansk og matematik i 9. klasse afgangsprøve fordelt pr. institution

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen andel beståede elever min. 2 i dansk og matematik i 9. klasse afgangsprøve fordelt pr. institution.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Skoleår	Vælges
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler
Filter	Har Karakter	Ja Nej tekst	Ja
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Mindst To I Dansk og Mat	Ja Nej Tekst	
Række	Institution	Institutionsnavn	
Tæller		Antal unikke elever med karakter	

FILTERS		COLUMNS	
Skoleår	▼	Ja Nej Tekst	▼
Måned	▼		
Kommunennummer Skoleejer	▼		
Institutionstype Kode	▼		
Proeveniveau Tekst	▼		
Bedoemmelsesform Tekst	▼		
Klassetrin Personligt.Klassetrin	▼		
Klassetype Kode	▼		
ROWS		VALUES	
Institutionsnavn	▼	Antal unikke elever med karakter	▼

Skoleår	2021/2022	▼
Måned	Maj	▼
Kommunennummer Skoleejer		▼
Institutionstype Kode	(Multiple Items)	▼
Proeveniveau Tekst	FP9	▼
Bedoemmelsesform Tekst	Prøve	▼
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9	▼
Klassetype Kode	(Multiple Items)	▼
Antal unikke elever med karakter	Column Labels ▼	
Row Labels ▼	Ja	Nej
		81,0
		67,0 1,0
		5,0 11,0
		51,0
		64,0
		44,0
		43,0
		92,0
		68,0
		57,0
		62,0
		44,0
Grand Total	678,0	12,0

14.2.13 Vægtet karakter i bundne prøver ved 9. klasse afgangsprøve samt sidste standpunktskarakter

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over de afgivne karakterer i bundne prøver i 9. klasse afgangsprøve samt sidste standpunkt karakter.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klasstype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Skoleår	Vælg
Filter	Tid	Maaned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9 SS
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve Standpunkt
Filter	Karakteraarsag	Karakteraarsag Tekst	Resultat
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klasstype	Klasstype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	

Række	Fag	Fagtekst
Række	Fagdisciplin	Fagdisciplin Tekst
Tæller		Vægtet karaktergennemsnit

FILTERS	COLUMNS
Skoleår	Proeveniveau Tekst
Måned	
Kommune Skoleejer.Kommunenummer	
Institutionstype Kode	
Proeveform Tekst	
Bedoemmelsesform Tekst	
Karakteraarsag Tekst	
Klassetrin Personligt.Klassetrin	
Klassetype Kode	
ROWS	VALUES
Fag Tekst	Vægtet karaktergennemsnit
Fagdisciplin Tekst	

Skoleår	2019/2020			
Måned	Maj			
Kommune Skoleejer.Kommunennummer				
Institutionstype Kode	(Multiple Items)			
Proeveform Tekst	Bundne prøvefag			
Bedømmelsesform Tekst	(Multiple Items)			
Karakteraarsag Tekst	Resultat			
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9			
Klassetype Kode	All			
Vægtet karaktergennemsnit	Column Labels			
Row Labels	FP9	SS	Grand Total	
Dansk	7,3	7,1	7,1	
Læsning	6,7	6,6	6,6	
Mundtlig	7,5	7,3	7,3	
Retskrivning	7,4	7,3	7,3	
Skriftlig	7,1	7,0	7,0	
Engelsk	7,9	7,7	7,7	
Mundtlig	7,9	7,7	7,7	
Fællesprøve i fysik/kemi biologi og geografi	7,2		7,2	
Praktisk/mundtlig	7,2		7,2	
Matematik	7,5	7,4	7,4	
Med hjælpemidler	7,4	7,3	7,3	
Uden hjælpemidler	7,7	7,6	7,6	
Grand Total	7,3	7,2	7,2	

14.2.14 Vægtet karaktergennemsnit 9. klasse afgangseksamen lovbundne prøver fordelt om elever er på tidlig/aldersvarende/sen klassetrin

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit for elever der er på tidlig/aldersvarende/sen klassetrin.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler

Tæller	Vægtet
	karaktergennemsnit

[illegible]

Vægtet karaktergennemsnit		Column Labels								
Row Labels	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Grand Total
Alderssvarende	7,7	7,7	7,7	7,9	7,7	7,8	7,9	7,8	8,3	7,8
Sen	6,3	6,6	6,9	6,9	6,8	6,8	6,8	6,4	6,6	6,7
Tidlig	8,5	8,6	9,2	8,0	8,3	9,0	8,8	8,8	8,7	8,7
Ukendt	6,8	7,6	11,4	6,9	10,3	7,0				7,7
Grand Total	7,4	7,5	7,6	7,7	7,6	7,6	7,7	7,6	8,1	7,6

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit fordelt på om eleven har dansk som andetsprog.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og

			behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Har Karakter i Alle Bundne Proevefag	Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Dansk Som Andetsprog	Ja Nej Tekst	
Tæller		Vægtet Karaktergennemsnit	

FILTERS	COLUMNS
Måned ▼	Skoletår ▼
Kommune Skoleejer.Kommunennummer ▼	
Institutionstype Kode ▼	
Proeveform Tekst ▼	
Proeveniveau Tekst ▼	
Bedoemmelsesform Tekst ▼	
Har Karakter I Alle Bundne Proevfag.J... ▼	
Klassetrin Personligt.Klassetrin ▼	
Klasstype Kode ▼	
ROWS	VALUES
Ja Nej Tekst ▼	Vægtet karaktergennemsnit ▼

Måned	Maj
Kommune Skoleejer.Kommunenummer	
Institutionstype Kode	(Multiple Items)
Proeveform Tekst	Bundne prøvafag
Proeveniveau Tekst	FP9
Bedommelsesform Tekst	Prøve
Har Karakter I Alle Bundne Proevafag.Ja Nej Tekst	Ja
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9
Klasstype Kode	(Multiple Items)

Vægtet karaktergennemsnit	Column Labels									
Row Labels	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Grand Total
Ja	4,7	4,6	5,1	4,9	5,3	5,0	5,3	5,1	5,8	5,1
Nej	7,6	7,7	7,9	7,9	7,8	7,9	7,9	7,9	8,4	7,9
Grand Total	7,4	7,5	7,6	7,7	7,6	7,6	7,7	7,6	8,1	7,6

14.2.16 Vægtet karaktergennemsnit 9. klasse afgangseksamen obligatoriske prøver

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit i 9. klasse afgangsprøve for de obligatoriske prøver.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag, Prøvefag til udtræk
Filter	Fuld afgangsprøve	Fuldafgangsprøve.Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedømmelsesform	Bedømmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	
Tæller		Vægtet karaktergennemsnit	

ROWS	Σ VALUES
	Vægtet karaktergennemsnit ▼

Måned	Alle
Kommune Skoleejer.Kommunenummer	[Redacted]
Institutionstype Kode	(Multiple Items)
Proeveform Tekst	(Multiple Items)
Fuld Afgangsproeve.Ja Nej Tekst	Ja
Proeveniveau Tekst	FP9
Bedoemelsesform Tekst	Prøve
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9
Klassetype Kode	(Multiple Items)
	Column Labels
	2012/2013
Vægtet karaktergennemsnit	7,4 7,5 7,7 7,7 7,6 7,5 7,6 7,6 7,9 7,6

14.2.17 Elevfravær pr. institution

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i elev fraværet pr. institution.

Rapporten er sat op med de samme kriterier som i STIL's fraværsrapportering.

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler
Filter	Fraværsårsag	FLIS Fraværs Type Kode	'L','S','U'
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Klasstype	Klasstype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 50 Specialklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	0-11 klasse
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Institution	Institutionsnavn	
Tæller		Gennemsnitligt Fravær	

FILTERS		COLUMNS	
Institutionstype Tekst	▼	Skoleår	▼
FLIS Fraværs Type Kode	▼		
Kommune Skoleejer.Egen kommune	▼		
Klasstype Kode	▼		
Klassetrin Personligt.Klassetrin	▼		
ROWS		VALUES	
Institutionsnavn	▼	Gennemsnitligt Fravær	▼

Institutionstype Tekst	Folkeskoler	▼							
FLIS Fraværs Type Kode	(Multiple Items)	▼							
Kommune Skoleejer.Egen kommune	Ja	▼							
Klasstype Kode	(Multiple Items)	▼							
Klassetrin Personligt.Klassetrin	(Multiple Items)	▼							
Gennemsnitligt Fravær	Column Labels	▼							
Row Labels	▼	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Grand Total	
		5,8	6,1	6,7	5,7	4,8	6,5	6,4	
		5,7	5,3	6,3	4,5	4,0	7,1	6,1	
		4,4	5,1	5,1	4,4	2,8	5,5	4,7	
		4,6	6,2	7,0	6,3	3,9	5,9	5,5	
		5,9	6,5	5,6	5,1	3,6	5,5	5,8	
		3,8	4,5	4,7	4,1	3,4	4,6	4,3	
		4,3	5,1	5,7	4,0	3,2	5,4	5,0	
		5,0	4,9	5,0	5,1	3,7	5,1	5,4	
		6,3	6,5	7,4	6,1	4,4	6,8	6,7	
		11,7	11,1	13,5	12,4	12,6	16,8	13,8	
Grand Total		5,3	5,7	6,2	5,2	4,2	6,3	6,0	

14.2.18 Elev fravær stamkort

Rapporten kan anvendes til at fremsøge fravær for elever på de skoler hvor kommunen er skoleejer.

Bemærk i rapporten er der søgt på personnummer, men det er ligeledes muligt at søge på skole navn, elevens navn mv.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Institution	Institutionsnavn	Vælges
Filter	Tid	År	Vælges
Kolonne	Tid	Kvartal	Vælges
Filter	Borger	Personnummer	Vælges
Række	Borger	Fornavn	
Række	Borger	Efternavn	
Række	Fraværsårsag	FLIS Fraværs Type Kode	'L','S','U'
Tæller		Fraværsdage	
Tæller		Aktive dage	
Tæller		Gennemsnitligt Fravær	

Drag fields between areas below:

Institutionsnavn		
År	2021	
Kvartal	K1	
Personnummer		

			Values		
Fornavn	Efternavn	FLIS Fraværs Type Kode	Fraværdsage	Aktive dage	Gennemsnitligt Fravær
		L		55	
		S	0,5	55	0,9
		U	14	55	25,5
Grand Total			14,5	55	26,4

14.2.19 Elev fravær stamkort detaljeret

Rapporten viser konkrete dage der er registreret fravær for eleven.

Bemærk i rapporten er der søgt på personnummer, men det er ligeledes muligt at søge på skole navn, elevens navn mv.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Institution	Institutionsnavn	Vælges
Filter	Tid	År	Vælges
Filter	Tid	Kvartal	Vælges
Filter	Borger	Personnummer	Vælges
Filter	Tid	Kvartal	
Række	Borger	Fornavn	
Række	Borger	Efternavn	
Række	Fraværsårsag	FLIS Fraværs Type Kode	'L','S','U'
Række	Tid	Dag og måned i år	
Tæller		Dagsfravær	

Institutionsnavn	
År	
Kvartal	
Personnummer	
ROWS	Σ VALUES
Fornavn	Dagsfravær
Efternavn	
FLIS Fraværs Type Kode	
Dag og måned i år	

Institutionsnavn				
År	2021			
Kvartal	K1			
Personnummer				
Dagsfravær				
Fornavn	Efternavn	FLIS Fraværs Type Kode	Dag og måned i år	Total
		U	6. Januar	1
			15. Januar	1
			27. Januar	1
			2. Februar	1
			4. Februar	1
			5. Februar	1
			8. Februar	1
			11. Februar	1
			12. Februar	1
			22. Februar	1
			25. Februar	1
			26. Februar	1
			4. Marts	1
			19. Marts	1
Grand Total				14

14.2.20 Benchmark Klassekvotient

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i klassekvotienten på folkeskoler i kommunerne.

Bemærk der skal anvendes data fra Skole benchmark kuben. Klasser med over 35 eller under 10 elever er ikke medtaget.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Oktober
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Kommune Skoleejer	Kommune	
Tæller	Klasse	Klassekvotient	

Institution

Institutionshierarki

More Fields

Institutionstype

Dim Institutionstype ID

☒ Institutionstype Kode

Dim Institutionstype Tekst

Klasse

Dim Klasse ID

Fuld Årgangsdeling

Fuld Årgangsdeling Tekst

Klasse Ident

Klassespor

Kommunennummer Skoleejer

Standard Elev Antal

Standard Elev Antal Tekst

Klassetrin Personligt

Dim Klassetrin ID

☒ Klassetrin

Klassetrin Tekst

Drag fields between areas below:

FILTERS

Måned

Klassetype Kode

Klassetrin

Institutionstype Kode

COLUMNS

Skoleår

ROWS

Kommune

VALUES

Klassekvotient

Måned	Oktober											
Klassetype Kode	(Multiple Items)											
Klassetrin	(Multiple Items)											
Institutionstype Kode	1012											
Klassekvotient	Column Labels											
Row Labels	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Grand Total	
Region Hovedstaden												
Albertslund Kommune	22,4	22,3	22,1	22,9	22,4	22,4	22,6	22,4	21,8	21,7	22,3	
Allerød Kommune	22,1	22,2	22,8	22,6	22,5	22,1	22,3	22,2	22,3	21,8	22,3	
Ballerup Kommune	21,7	22,2	22,1	22,1	22,2	22,3	22,2	22,3	22,3	22,3	22,2	
Bornholms Kommune	21,7	21,1	20,5	20,3	21,4	21,6	21,3	21,2	21,2	21,6	21,2	
Brøndby Kommune	20,9	21,4	20,9	20,5	20,7	22,1	21,6	21,5	21,5	21,1	21,2	
Dragør Kommune	21,8	22,3	23,0	23,4	23,8	24,1	23,6	23,3	23,4	23,5	23,2	
Egedal Kommune	22,1	22,3	22,7	22,5	22,3	22,5	22,9	23,1	23,1	23,3	22,7	
Fredensborg Kommune	21,3	22,2	22,1	22,5	22,6	23,2	23,4	23,1	22,8	22,5	22,5	
Frederiksberg Kommune	22,3	22,4	22,7	23,3	23,4	23,6	23,9	23,7	23,5	22,9	23,2	
Frederikssund Kommune	21,9	21,7	21,9	21,9	22,3	22,0	22,0	21,7	21,4	21,3	21,8	
Furesø Kommune	22,8	22,2	22,5	22,6	22,6	22,7	22,8	22,2	22,1	22,7	22,5	

14.2.21 Benchmark Skolestørrelse

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i elevtallet på de kommunale skoler.

Bemærk der skal anvendes data fra Skole benchmark kublen.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem
Filter	Tid	Måned	Oktober
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Kommune Skoleejer	Kommune	
Tæller	Skole	Antal elever-Skole	
Tæller	Skole	Antal Skoler	

[illegible]